# 附件一、報名表暨作品授權書

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 作 品 名 稱 |  | | | |
| 成 員 一  ( 聯 絡 人 ) | 姓名 |  | | |
| 服務單位 |  | 職稱 |  |
| 連絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| 成 員 二 | 姓名 |  | | |
| 服務單位 |  | 職稱 |  |
| 連絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| 成 員 三 | 姓名 |  | | |
| 服務單位 |  | 職稱 |  |
| 連絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| 成 員 四 | 姓名 |  | | |
| 服務單位 |  | 職稱 |  |
| 連絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| **校園防災議題數位教案徵選著作權授權同意書** | | | | |
| 本參賽人員(團隊)參加新竹市114年防災教育輔導團防災繪本教學運用暨優良教案設計徵選，就該作品保證及授權如下：  一、本參選人員(團隊)同意辦理單位使用參選作品中所列之報名資料以及教案內容。辦理單位將於網上及相關防災數位教材中公告、引用，包括得獎名單、個人資料及得獎作品；利用期間為永久，利用之地區、範圍與對象為新竹市政府及相關隸屬單位。  二、本參選人員(團隊)同意無償授權參賽作品之著作財產權予辦理單位，辦理單位及其相關計畫得公開展示、重製、改作、編輯、出租、散布、發行及再授權他人，本參選人員(團隊)同意不向辦理單位請求支付任何費用。  三、該作品如有侵害第三人權益、抄襲他人或有妨害他人著作權之情事，及上述保證事項若有虛假不實，經查證屬實，本參選人員(團隊)願負糾紛排除之責。辦理單位得逕予取消得獎資格，若造成辦理單位之損害，本參選人員(團隊)應負損害賠償責任。  四、作品若為二人以上之共同著作，全體人員皆須簽署，否則本同意書視同無效，並取消徵選資格。  此致 新竹市政府  全體參選人員簽章  中華民國 年 月 日 | | | | |

請填妥本表、所有成員親簽後掃描，於報名時上傳。正本請惠存備查。

# 附件二、教案徵選格式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學領域  (或科目) |  | 設計者姓名  (至多4名) |  |
| 教學理念 |  |

（二）教案概述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教案名稱 |  | | |
| 實施年級 |  | 節數 | 共 節， 分鐘。(請以2至4節課設計) |
| 課程類型 | □議題融入式課程  □議題主題式課程  □議題特色課程 | 課程實施時間 | □領域/科目：  □校訂必修/選修  □彈性學習課程/時間  □其它： |
| 學習目標 |  | | |
| 總綱核心素養 | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要例：  A3 規劃執行與創新應變  具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 | | |
| 與課程綱要對應之各領域學習重點 | | | |
| 核心素養 | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要例：  國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。  自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度與日常生活當中。 | | |
| 學習內容 | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要例：  Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語匯集書寫格式為主。 | | |
| 學習表現 | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要例： | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1-Ⅰ-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 |
| 與課程綱要對應之防災教育議題 | |
| 學習主題 | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表  4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵例：  災害風險與衝擊、災害風險的管理、災害防救的演練。 |
| 實質內涵 | 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表  4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵例：  防 E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、 乾旱…。防 E5不同災害發生時的 適當避難行為。 |
| 教學資源 | 軟硬體設備、學習單、網站等。  請詳列所使用的數位教材之來源網站。 |
| 教學架構 | 課程設計架構圖。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （三）教學活動設計 | | |
| 學習活動 | 時間 | 備註  (教學資源、評量方式等) |
| 學習目標:  學習活動:  （請以2至4節課進行設計，並自行依需求增列表格列數） |  |  |

（四）附錄

|  |
| --- |
| 附錄資料 |
| （ 本競賽未要求參賽者附上本教案執行的實施成果， 惟參賽者可以多元化形式呈現教案規劃材料， 並可附上多個數位內容（教材、教學活動簡報、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片、活動照片、學生作品或評量工具… 等等）  一、附錄清單說明:  例 ( 僅為範例，參賽者得自由調整): ( 一) 學習單: 一份  ( 二) 教學簡報: 一份  ( 三) 評量工具: 一份二、附錄內容:  備註：表格若不敷使用，請自行增刪，總頁數請於20頁以內。 |