

新竹市 114 年度教師諮商輔導服務體系實施計畫

「正心同行·樂玩賦能」教師心理資本支持團體實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理教師諮商輔導支持服務要點。
- (二) 新竹市高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法。
- (三) 新竹市政府 114 年 5 月 1 日府教學字第 1140076943 號函。

二、目的：

- (一) 本市依「高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法」暨「教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理教師諮商輔導支持服務要點」以全人輔導為理念，辦理教師諮商輔導支持服務。
- (二) 透過結合六色積木樂玩模式，引導教師自我覺察並探索心理資本四項核心構面（希望、效能、韌性、樂觀），以提升其正向適應與心理靈活性。
- (三) 以性格優勢為發展基礎，協助教師建構具備個人化與資源導向的職場壓力因應策略，強化其專業續航力與情緒復原力。
- (四) 透過團體歷程中的同儕支持與經驗交流，強化教師的社會資源網絡與心理能量，促進教育現場之身心調適與專業效能表現。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 委辦單位：新竹市政府
- (三) 執行單位：玄奘大學應用心理學系

四、辦理日期：114 年 7 月 23 日、7 月 30 日、8 月 6 日（星期三）

每場次時間為下午 1 點至 3 點（13:00-15:00），共三週，每週兩小時。

五、課程主題：【六色積木樂玩·心理資本加油站】

六、帶領者：蕭兆祺 諮商心理師/雲起心理治療所諮商心理師心理師/六色積木與遊玩箱主訓練師/政大教育所博士生

七、辦理地點：新竹市雲起心理治療所（新竹市東區自由路 67 號 8 樓團體室）

八、參加人員：新竹市高級中等以下學校與教師諮商輔導相關行政人員、教師、代理教師、名額共 12 名，依報名先後順序錄取。

九、團體方案與主題：

【六色積木樂玩·心理資本加油站】是一場專為教師設計的三週支持團體，結合六色積木樂玩模式與心理資本四大構面（希望、效能、韌性、樂觀），搭配性格優勢引導，透過遊戲體驗與自我覺察，協助教師釐清教職目標、提升自信與壓力調適力。每堂課皆設計可立即應用的行動工具，讓你在輕鬆互動中強化心理韌性、重燃教學熱情，為教學現場注入持續前行的正向能量。

日期	主題名稱	內容
7月23日(三)	找回初心. 點亮教學熱情	Hope × Optimism: 聚焦資源、重燃教學熱情
7月30日(三)	樂玩中覺察. 激發專業能量	Efficacy × Resilience: 玩出自信、翻轉挑戰
8月6日(三)	教學續航. 打造正向行動力	綜合四構面: 統整資源、制定計畫, 讓專業續航不熄火

十、報名方式：

請於114年7月11日（五）前填寫 Google 表單完成線上報名，錄取者將以 Email 個別通知。請掃描下列 qrcode



十一、聯絡方式：

玄奘大學應用心理學系 教師心理支持方案小組
E-mail: hteacher@hcu.edu.tw

