

校園裡的牠們～校園犬績優學校選拔合集（2021~2022）

校園裡的牠們～校園犬績優學校選拔合集 （2021~2022）



｜ 指導單位 ｜

行政院農業委員會・教育部國民及學前教育署

｜ 共同發行 ｜

台灣動物保護行政監督聯盟・世界愛犬聯盟

目錄

序言

- 6 看見人犬互動的美好 體現生命教育的情懷 / 彭富源
- 8 動保教育政策推動 打造優質生命教育環境 / 張經緯
- 10 從黑暗到光明 從利用到共好 / 王唯治
- 12 校園，就是牠們的家園 / 玄陵

導論

- 14 校園犬績優學校選拔活動紀實 / 何宗勳
- 17 台灣校園犬經營的未來與展望 / 何宗勳

績優校犬介紹

- 22 台北市太平國小 - GAGA
- 28 台北市大直高中 - 小白、Angel、小狼
- 34 新北市五股國小 - 旺柴
- 40 台中市龍井國中 - 小朋友
- 46 南投縣埔里國中 - 小米



- 53 新北市安溪國中 - 可樂
59 桃園市菓林國小 - 小虎
64 花蓮縣東華附小 - 歐嚕嚕
70 彰化縣文德國小 - 歐爸
74 新竹縣新豐國中 - 嘟嘟
78 新北市板橋國小 - 小安
82 台北市木柵高工 - Tully
86 台南市德高國小 - 拉拉
90 桃園市龍岡國小 - 來玩
96 台北市力行國小 - 小力
98 台北市舊莊國小 - 乖乖
100 台北市蘭雅國中 - 黑皮
102 新北市文化國小 - OREO
104 台南市竹橋國小 - 牛牛
106 台北市大誠高中 - Coffee
108 新北市淡水商工 - 巧克力
110 新北市中山國小 - 布丁
112 新北市二重國中 - 拿鐵
114 台中市萬豐國小 - 小乖



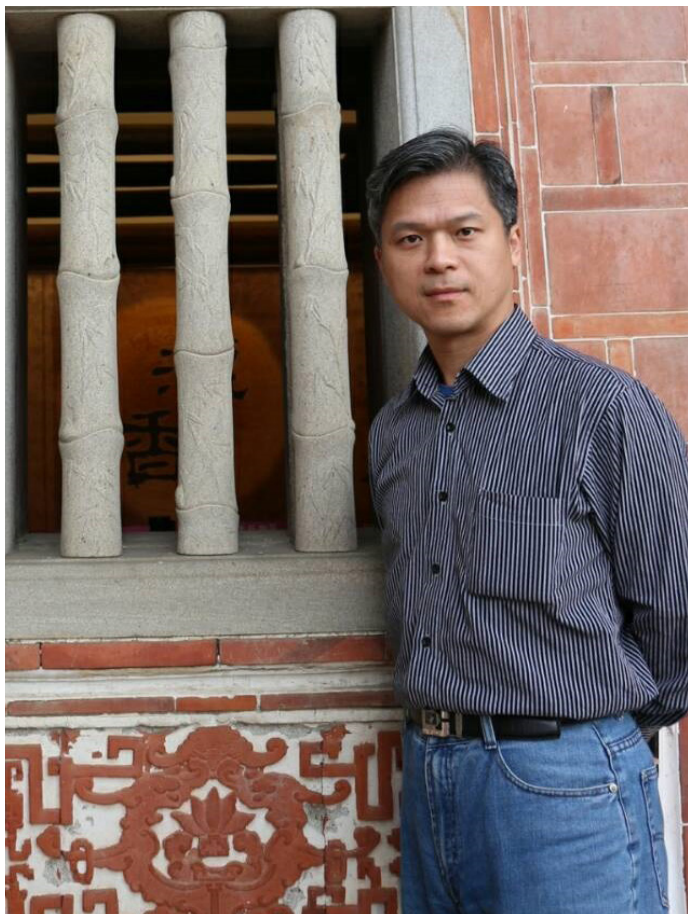
目錄

- 116 台中市至善國中 - 阿肥
- 118 高雄市中崙國小 - 耿耿
- 120 高雄市高雄中學 - 芽芽、乖 B、小兵
- 122 雲林縣建國國中 - 小凱、跳跳
- 124 台北市文林國小 - 黑皮 (Happy)
- 126 台北市新民國中 - 賓果
- 128 台北市復興高中 - 復校長
- 130 新北市崁腳國小 - Q 寶
- 132 新北市鼻頭國小 - Aki
- 134 新北市昌平國小 - 逗哥波
- 136 新北市秀山國小 - 好客
- 138 新北市自強國小 - 萌萌
- 140 新北市文聖國小 - 小 V (小愛)
- 142 新北市立豐珠中學 - 熊霸
- 144 新北市鶯歌高職 - 黑妞
- 146 新北市新北高工 - 嘎逼
- 148 苗栗縣斗煥國小 - 小樂
- 150 苗栗縣建國國中慈輝分校 - Momo
- 152 台中市逢甲國小 - 阿肥



- 154 台中市太平國中 - 蛋白
- 156 台中市大雅國中 - Lucky
- 158 雲林縣宏崙國小 - 爆米花
- 160 雲林縣義峰高中 - 小黃
- 162 雲林縣西螺農工 - 小白
- 164 嘉義縣忠和國小 - 陳小白
- 166 台南市文元國小 - Moli
- 168 台南市德南國小 - Lala
- 170 台南市重溪國小 - 阿茉
- 172 台南市土城高中 - 小啡
- 174 高雄市寶山國小 - 寶山
- 176 高雄市左營國中 - 中秋、快樂、杳杳
- 178 高雄市鳳山高中 - 爛爛
- 180 花蓮縣玉里高中 - 小黃
- 182 宜蘭縣耕莘健康管理專校 - 黑皮





序言／

看見人犬互動的美好 體現生命教育的情懷

人與自己、人與社會、人與自然關係密不可分，人類的關懷也應擴及至周遭環境與自然生命，而「尊重生命」也是社會發展的重要方向。感謝台灣動物保護行政監督聯盟及世界愛犬聯盟經過兩年的動保績優學校選拔，除發掘許多感人的校犬故事，更凝聚多位熱情、勇於創新並樂於分享的動保老師，將各績優學校師生們與校園犬的美好互動延續下去。

本次遴選績優校園犬活動主題為「校園裡的牠們」，藉以展現各界對校園犬擔負生命教育和動保教育懷有極高期待，從書中可看到學校分享校園犬被認養的經過與特殊事蹟，這些故事往往讓人會心一笑，也能引發社會對愛護動物、尊重生命的意識與共鳴。令人欣慰的是，以生命教育和動保教育為重的學校，環繞校園犬設計許多頗富創意的課程和活動，相信在這一些學校的示範之下，可以看到更多校園犬融入課程，在教室裡和師生互動。

國教署長期補助校園認養校園犬貓及成立動保社團，未來也會繼續支持並鼓勵學校推展動保教育課程，以落實生命教育，提升動物保護觀念，期許師生與校園動物有更良善的交流互動，進而提升學生的道德與品格發展，形塑出友善的校園環境。

感謝聯盟擴大辦理這項有意義的活動，並將校園犬飼養的成功案例編輯成書，相信績優校園犬的故事分享，展現校園人犬良好互動的模式並提供其他學校參考，使得「校園犬計畫」不僅是讓校園犬在學校取得一時溫飽，更能讓師生共同承擔飼主責任，一起學習生命教育這門課題。繼續努力經營永續優質的動物友善校園，創造尊重生命、對生命負責的學習環境。

教育部國民及學前教育署署長

彭富源

謹誌

111年9月



序言／

動保教育政策推動 打造優質生命教育環境

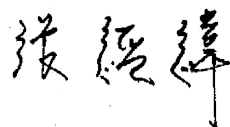
民國 87 年我國制定動物保護法，又 107 年 12 月通過動物保護法修訂案，增訂第 4-1 條規定：「各級政府應普及動物倫理與動物保護法規相關之教育及學習，以提升國民動物保護知識，並落實於十二年國民基本教育課綱中。」為具體實踐國人對動物之基本態度及教養，農委會自民國 106 年起配合教育部辦理「校園關懷動物生命教育」計畫，將推廣校園犬及動

物保護融入學校生命教育課程，並督請各直轄市、縣（市）動物保護主管機關，建構校園犬支援體系，提供校園犬辦理寵物登記及後續飼養照護諮詢與醫療等相關協助服務。

繼 105 年農委會首度舉辦校犬績優校園徵選活動後，110 年及 111 年再次辦理「校園犬績優學校選拔活動」，製作專集收錄兩年度共 58 所參賽學校提供之校園犬照片、簡介、在校服務工作項目、績優事蹟和對學生與校園的改變等資料。藉由師生與校園犬的相處，讓學童瞭解如何與動物互動並照護，並將融入教學課程、學校特色、活動規劃等策略，發展出校園良好動保教育環境，期望培養學生自主思考之教育理念，讓更多人瞭解校園犬帶給學校、師生們不同的生命教育體驗及實踐。

尊重動物生命已蔚為普世價值，農委會以「善待動物、尊重生命、永續環境」為施政核心，持續推動尊重動物生命的價值觀，以深入校園植於每個孩子的心中，期望減少社會環境負面影響，與人類共存共榮，讓動物有更友善而平衡的生活環境。

行政院農業委員會畜牧處處長



謹識

111 年 8 月



序言／

從黑暗到光明 從利用到共好

對於人類與動物的關係，有人形容是一部「黑暗史」，聽在我們心中，不論是有「會那樣糟嗎？」或「不太可能吧？」的想法，其實都是我們習慣於「人是這個世界的中心」或「人是這個世界最高等的生物，人的生存是世界上最高的價值」這樣的思維，而忽視了我們對待動物黑暗面的事實。

從人類發展的長遠歷史來看，我們對待動物的面向，絕大多數都停留在食物與利用這兩項，直到工業革命後，19 世紀前期，才在英國人道主義的思維下，訂出防止虐待動物的法律，保護對象是大型家畜，隨後再逐步擴增到人類飼養的犬貓等哺乳類以及受圈養的野生動物。

這些保護動物法律的訂定及增修，都是透過民間動物保護人士或組織倡議，而後經由修法程序完成的。直到 20 世紀中葉，因為都市化的關係，才發現集約化飼養的問題，並進而發展出對農場動物的動物福利主張。至於人類對野生動物的關心，則是工業化以及科技快速發展後，造成對地球環境生態大量破壞才開始的，人類逐漸體會，若不能維持生物多樣性，生態無法永續，人類亦無法生存的現實。

台灣社會的動保觀念受文化及早期農業社會的影響，偏向追求山珍海味的味覺享受，先期發展明顯落後於歐美。民國 78 年訂定的《野生動物保育法》可說是在國外壓力下促成的，

但民國 87 年訂定的《動物保護法》，民間動保團體則已參與且著墨甚多。晚近，以本聯盟為主的動保團體更以行政監督及立法倡議的方式，促成了民國 104 年公立收容所「零撲殺」的立法，及民國 107 年動保法將動保教育納入 12 年國教，及賦與農委會推廣校園犬的責任，並於去年蔡總統接見時建議將動物保護納入修憲。

然而近年這些在行政及立法方面快速且重大的改變，若要深植人心，廣為遵循，無法只靠法律或是動物保護機關，尚需要從教育體制著手，在 12 年國教階段，藉由潛移默化及從小紮根，培養出具有動物保護素養的現代公民。

從 2021 及 2022 年校園犬績優學校的選拔中，我們可以觀察到參選學校譜寫的歡樂動人故事，第一屆多數是源自於機緣及關鍵教師的堅毅付出。所謂的機緣指的是，是否有個性親人的流浪犬出現在校園中，即便多次驅離也會回到校園，進而引發關鍵老師對牠的憐憫心。而隨後對狗狗的照顧及如何融入到教學活動中，則是傳統教學外的龐大負擔，甚至可以說是走向一條無法後悔的不歸路，若沒有這些關鍵老師的出現與長期用心付出，我們就不可能看到這本書中所呈現的傳奇動人故事。

然而在 2022 年的參賽者資料中，明顯的看到地方教育或動保單位若能推動有效的輔導及支持政策，則學校較能勇於以團隊編組方式參與，且與相關領域教學順利融合，使更多學生受惠此一體驗式之動保教育。

本聯盟亟思如何使這些能夠撫慰學生情緒、激發學生學習動機，協助學生突破學習障礙、協助學生體認如何與動物互動，並以生命的觀點照顧牠們等諸多美麗感人的故事，能在現行教育體制下，找到散播推廣的機會，例如在校本課程的彈性教學中與生命教育、環境教育及法治教育等議題結合，能廣泛有效地讓更多學生分享、受益，進而重新思維如何創造一個人與動物共好的永續環境。最後套用 2021 年獲頒特優的新北市安溪國中校犬可樂的照顧者姜老師的一句話，校犬得以使學生重溫人與動物最初的親密。

本書若能使讀者有所收穫，除了因為參與者的無私分享外，最要感謝的就是與我們合作主辦的世界愛犬聯盟在台團隊呂幼綸總代表等，他們原本就是網路專業動物新聞媒體的記者及編輯，本次應邀擔負重任，雖然在第一屆選拔時受到疫情限制，學校停課未開放，仍能透過網路視訊與每一位得獎的負責老師深度訪談，挖掘最深入動人的故事，而對於其他參選者，也從書面資料外搜尋網路資訊盡量加以完整報導。

台灣動物保護行政監督聯盟理事長





序言／

校園，就是牠們的家園！

受到新冠疫情影響，2021 及 2022 年「校園犬績優學校選拔」的報名校數並不多，據說僅約占全台有校園犬學校的兩成，但參選學校的各自經歷，仍充分反映了台灣動保意識的演進，以及隸屬於人狗之間的特別情緣。近日讀到星際中有「大犬星系 (Canis Majoris)」和「小犬星座 (Canis Minor)」，而大犬星座中最明亮耀眼的一顆恆星是「天狼星」，眾所周知，狗的先祖是狼，這一星系的巧妙結構，莫非就是宇宙示意：狗和人類註定具有特別的關係！

人與狗從相遇、相知，進而相伴、相守，每所學校都有各自的緣起和發展，有的還在起步和推進的階段，有些已走過 20 餘年、歷經三代校犬，但不拘狗在校園中生活了多久，報名資料中出現一個共同的辭彙 ---- 療癒，是的，沒有養過狗、接觸過動物的人，永遠無法了解大自然賜予人類的大禮，最神奇的心靈療癒大師就是牠們！

有情緒行為障礙問題的孩子，為了牠們，能夠準時到校、安定的坐在教室中，而心情低落或精神疲憊的師生，在和牠們玩耍互動後，就能重新振奮，返回生活常軌……，這些敘述

我都很能體會，因為我的第一隻毛孩，就是在我與家人的情感陷入低潮時，帶給我無比的慰藉和溫暖，讓我沒有墜落情緒深淵。

因為愛狗、因為想要有狗相伴，所以養狗，這是大多數養狗人的寫照，當我看到不少照顧校犬的老師從來沒養過狗，而是被推舉或是分派到任務，他們卻能秉持愛的教育理念，讓自己快速成為稱職的狗爸、狗媽，甚至以狗為師，從牠們身上領悟到樂天知命的哲學，再轉化為精彩的生命教育教材，真是令我由衷敬佩。

「926 世界愛犬節」是世界愛犬聯盟創立的節日，選定 9 月 26 日這一天，正是取其粵語諧音「狗易樂」。從狼演化而來的狗伴隨人類生活近萬年，從狼的單一品系，衍生出繁多的外形和品種，但不變的是對人類，尤其是對主人的忠誠，就像所有愛狗人都知道的那句話：牠是你生活的一部分，而你是牠的全世界；從校犬身上再次印證，人的一點善心善行，就可讓牠們完全滿足。

很多台灣朋友都知道，世界愛犬聯盟是以在全球推動「明文立法，禁食犬貓」為使命，自 2019 年起更發起《禁食犬貓國際公約》的連署行動，至今已獲得美、英、日、挪威及瑞典 5 國國會議員的支持，我們期盼在新冠疫情緩解後，能以更積極的行動，獲得更多成果。

2021 年 5 月 11 日，世界愛犬聯盟總部向香港立法會「研究動物權益相關事宜小組委員會」提交了建議書，列舉包括「校園友善犬」在內的 4 項措施，我們希望藉此能讓香港每年被人道毀滅的逾千隻棄犬和流浪犬，能獲得新生之路，並協助學童建立「關愛動物，尊重生命」的意識。

我知道部分動保人士並不贊同校園犬，因為他們主張狗貓就該進入家庭，我也祈求每隻狗、每隻貓都是被家人視為至愛的幸福毛孩，奈何人類社會還沒有進化到家家戶戶都有意願和條件去擁有牠們，與其任牠們被 TNR 回置於街頭、野外，頂多只能在愛心人士的餵食下不受飢餓，我想，成為有校舍避風雨、有專人主責照護，可以安養也能終老的校犬，應該是最理想的方案。

而我誠摯期盼，每一所學校都能營造為以關懷、尊重、同理為核心信念的友善校園，讓校園就是校犬的幸福家園！

世界愛犬聯盟創始人



校園犬績優學校 選拔活動紀實

台灣動物保護行政監督聯盟秘書長／何宗勳

「校園犬績優學校選拔」2021-22 年主題分別是「教室裡的牠們」與「校園裡的牠們」。這項活動是由「台灣動物保護行政監督聯盟」與「世界愛犬聯盟」聯合主辦，「行政院農業委員會」與「教育部國民及學前教育署」擔任指導單位。協辦單位：「中華民國寵物食品及用品商業同業公會」與「亞太小動物獸醫師聯盟」。贊助單位有：台灣瑪氏股份有限公司（Cesar 西莎）、台灣電力股份有限公司與台灣中油股份有限公司。這是首次由民間舉辦的校犬比

賽，主辦單位是長期關注校園動保教育的動保團體，期待透過活動的舉辦，鼓勵校園犬績優學校，推廣動物倫理及動物保護法相關教育，並提供國內校園推動校園犬之運用參考。

兩年活動宣傳與報名期間，正值疫情嚴峻之際，但還是不減學校報名熱情，2021 年 45 所、2022 年有 22 所學校報名競賽，非常難能可貴。很多學校老師為了參與競賽，不惜犧牲假日準備報名資料，令人欽佩。

2021 年比賽

評分重點，校犬必須融入課程教學，各項評分指標與比重分別是：動物福利 15%（舒適的家、身心健康）、生命教育 20%（尊重生命、機會教育）、課程設計 40%（多元創新、豐富有趣）、活動設計 15%（學習成長、共同參與）與公民參與 10%（民主參與、審議民主）。

「初審視訊會議」於 6 月 16 日舉行，評審委員為「世界愛犬聯盟」台灣

總代表呂幼綸、「台灣動物保護行政監督聯盟」秘書長何宗勳、「新北市教育局 Newlife 教師山夢嫻」、「中華民國寵物食品及用品商業同業公會」理事陳秋榮、「台灣瑪氏公司公共關係事務部」經理趙蓓妮與「輔仁大學國際創業與經營管理所」副教授兼主任林耀南。共選出 13 縣市 25 所學校入圍，分別是《台北市》文林國小、新民國中、蘭雅國中、復興高中與木柵高工；《新北市》秀山國小、板橋國小、鼻頭國小、文聖國小、安溪國中與

豐珠中學；《桃園市》的菓林國小與龍岡國小；《台中市》的太平國中與龍井國中；《台南市》的德高國小與土城高中；《高雄市》左營國中；《新竹縣》新豐鄉新豐國中；《苗栗縣》建國國中慈輝分校；《彰化縣》文德國小；《雲林縣》西螺農工；《嘉義縣》忠和國小；《宜蘭縣》三星鄉耕莘健康管理專校與《花蓮縣》東華附小。

「複審視訊會議」於6月16日舉行，評審委員為「台灣動物保護行政監督聯盟」理事長王唯治、「台南大學行政管理系」教授吳宗憲、「台中教育大學專業碩士學位學程」主任彭雅玲、「亞太小動物獸醫師聯盟」主席譚大倫、「中華民國寵

物食品及用品商業公會」理事長石世琮與「行政院農委會動保科」助理翁瑋琤。

由於各校表現非常優秀，評委難以選擇，決定擴大一倍名額錄取十校，其中《新北市安溪國中》與《桃園市菓林國小》兩校榮獲新增的「特優獎」。另外八所獲績優的學校分別是《台北市木柵高工》、《新北市板橋國小》、《桃園市龍岡國小》、《新竹縣新豐國中》、《台中市龍井國中》、《彰化縣文德國小》、《台南市德高國小》與《花蓮縣東華附小》。

2022 年比賽

評審重點在課程或活動需要加入生命教育或環境教育等議題，並融入課程設計。得分比重分別是：動物福利 25%（舒適的家、身心健康）、創新課程 40%（多元創新、豐富有趣）、活動設計 25%（學習成長、共同參與）與公民參與 10%（民主參與、審議民主）。

「初審視訊會議」於7月6日舉行，主持人為「世界愛犬聯盟」台灣總代表呂幼綸，評審委員為：「台灣動物平權促進會」執行長林憶嫻、「台灣愛鼠協會」理事長張勝鬚、資深前國會議員主任賴綉琪與「台灣瑪氏企業」公共事務經理謝依婷。經過評審委員量化與質化討論，共計 11 所學校進入複審，名單如下：《台北市》蘭雅國中、太平國小與大直高中。

《新北市》五股國民小學、中山國小與淡水商工。《桃園市》龍岡國小、《台中市》龍井國民中學、《台南市》竹橋國小、《南投縣》埔里國民中學與《彰化縣》文德國小。

「複審視訊會議」於7月13日舉行，主持人為：「台灣動物保護行政監督聯盟」理事長王唯治、「中華民國關懷生命協會」理事長張章得、「國立台南大學行政管理學系」教授吳宗憲、「輔仁大學國際創業與經營管理所」主任林耀南、「教育部國教署校安組衛生科」科長陳熾妃與「農委會畜牧處動物保護科」助理鄭蕙青。

最後經全體評審委員討論結果，五所績優學校分別：《臺北市大同區太平國小》、《新北市五股區五股國民小學》、《台中市龍井國民中學》、《臺北市大直高中》與《南投縣埔里國民中學》。

勉勵與期許

主辦團體《台灣動物保護行政監督聯盟》理事長王唯治指出，聯盟自 2015 年起辦理校園犬調查，歷經六年，仍未發現認養校犬的比率有明顯的上升，即便國教署或部分地方政府已經提出些許鼓勵性的支持計劃，校園犬比例也未能突破 7%，如何突破乃是當前課題。《世界愛犬聯盟》台灣總代表呂幼綸表示，兩次評選強調融入式課程教學，五大指標分別是動物福利、生命教育、課程設計、活動設計與公民參與，綜合觀察，參與學校在公民參與部分比較弱。

我們期許，未來學校在經營校犬時，能多融入公民參與、審議民主機制，並透過參賽學校的經驗故事，集結成書廣為流傳，讓校園裡溫馨感人的校犬事蹟成為動保教育典範。



2021 年海報



2022 年海報



新北市安溪國中校犬 可樂

台灣校園犬經營的 未來與展望

台灣動物保護行政監督聯盟秘書長／何宗勳

台灣動物保護行政監督聯盟（以下簡稱動督盟）長期關心校園犬議題，也有感於改變國民對待動物之觀念需要從根紮起，而校園就是最好的學習場域。至目前為止累積成果計有：完成6次「全國各縣市高中小動保社團暨校犬貓調查」；促成教育部與各縣市教育局與動保機關設置校園犬貓專責承辦人員；並結合國會議員的力量積極推動保法修法，

於2018年12月立法院三讀通過第4-1條規定，「各級政府應普及動物倫理與動物保護法規相關之教育及學習，以提升國民動物保護知識，並落實於十二年國民基本教育課綱中。」，將動物保護議題融入12年國教課綱中。



新竹縣新豐國中校犬 嘟嘟

校犬的 3 大角色與 6 大效益

本聯盟認為校犬在校園中主要擔任 3 種重要的角色：「狗老師」、「守護犬」、「伴讀犬」。其中「狗老師」是校犬最凸出的角色：不僅是讓莘莘學子與牠互動、協助紓解壓力的「輔導老師」，甚至能讓特殊教育學校的學生打開心房；而「守護犬」是校犬的重要角色，許多學校校園廣大，校犬因而成為守護校園安全、警戒陌生人的可靠保鏢；「伴讀犬」則是校犬最令人療癒的角色，牠們可以貫穿學校的各項活動和課程內容，例如美術課上「校犬素描」、綜合活動課上「動物保護與生命教育」等等，盡責發揮「小助教」功能。

透過校犬的 3 大角色，我們可以感受到校犬帶來的 6 大正面效益：一、校犬成為共同話題，有效提升師生互動。二、校犬提供生命教育、動保教育的真實體現。三、校犬改善學生的同儕關係。四、校犬的陪伴提升學生的品格發展。五、校犬維護校園安全。六、校犬發展特色校園。

經營校犬的問題及解決策略

本聯盟對校犬的寬鬆定義如下：依政府規定完成寵物登記、絕育，賦予教學功能，透過校務會議通過進駐校園的犬隻，即可稱之為校犬。

許多案例顯示出，當學校願意養校犬時，附近的居民會將不想養的犬隻丟在學校內，造成學校的困擾。這表示民眾的動保意識還不足，因此學校首先必須和社區溝通，做好社區教育，身為一個教育單位，生命教育的推廣也是很重要的，若持續有棄養案件，學校也將難以負荷，因此將流浪犬馴養後，在學校與社區中推廣領養，並藉由教育提升大眾的觀念，才是根本的解決之道。

也有學校反應，校園裡一旦出現食物，容易吸引其他犬隻進入學校，甚至結隊成群，造成學校的困擾。不過一般而言犬隻有地域性，隻數不會無限制的增加，利用犬隻的領地性，不但可以保護校園，也能阻止其他犬隻進入。

有些學生和家長對犬隻反感，嫌牠們髒、怕牠們吵，認為牠們身上帶有疾病，進而可能傳染給人、甚至會有攻擊性，尤其現在的學生家長易於投訴學校，學校為



2019 第四次全國校園犬貓統計公布記者會照片

了省事，因而直接放棄養校犬。而這正是教育之不足，使得大眾對校犬有錯誤的觀念，這也是本聯盟推動校犬的目的，盼能促成大眾對動物友善的目標。

儘管領養校犬的確還需要更完善的規劃，也尚有問題必須解決，但是依然有許多學校在校犬議題上很努力，有的為了校犬設立社團、有的自願成立守護隊，甚至有為校犬興建犬舍，讓牠們擁有自己的窩，這樣的行動和精神令人敬佩。

本聯盟已經進行 6 次「全國各縣市中高中小動保社團暨校犬貓調查」，調查結果，2015 年 234 所學校（6.02%）、2016 年 262 所（6.77%）、2017 年 277 所（7.16%）、2019 年 282 所（7.27%）、2020 年 290 所（7.47%）。在 2022 年最新統計方面，有犬貓學校合計為 319 所（8.26%）、單獨只有犬的學校 248 所、貓的學校 48 所，犬貓都飼養的學校有 23 所。319 所學校中，六

都就占 200 所，其它 119 所分散在各縣市。

在學校設立動保社團部分，2015 年 31 所、2016 年 27 所、2017 年 41 所、2019 年 47 所、2020 年 66 所（高中 21 所、國中 18 所、國小 27 所），2020 年相較 2019 年成長 4 成。而我們也發現不少學校犬貓都很長壽，高達 20 歲。許多學校在飼養校犬時會面臨人手不足或怕麻煩等問題，但是仍有不少學校能夠將校犬照顧到如此高齡，經過調查，校犬長壽 5 要訣分別是：吃好睡好、定期除蟲打疫苗、定期洗澡、給牠們愛與快樂，以及開放空間與安全的環境。

我們也發現，校犬經營的成績跟地方政府首長是否重視有很大關係，新北市長期以來獲得首長重視也都名列前茅。而在六都墊尾的台北市，從 2019 年起教育局積極投入，至今已從 12 校成長到 36 校，成果驚人。

校園犬演進三部曲

我們長期觀察校園犬的變化，可分為3個階段，首先是「憐憫」、進而「包容」，最後「融合」。

剛開始時是「憐憫」，不驅趕、讓牠隨機覓食、可以棲身，但不出任其自生自滅的範疇。第二階段為「包容」，學校老師結合生命教育、固定餵食、讓牠有定點棲身、注重防疫衛生。在注重防疫衛生部分跟2013年台灣發生狂犬病事件，教育部制定校園狂犬病應變計畫有關。第三階段是「融合」，伴隨這幾年動保意識抬頭，如本聯盟等動保團體專責關心校園犬，推動修法，促成動保教育、動物福利、夥伴關係與制度建立，並帶動校園犬呈現多元豐富面貌，如狗老師、伴讀犬、巡守犬與療癒犬等。

本次由「台灣動物保護行政監督聯盟」與「世界愛犬聯盟」主辦的「教室裡的牠們—校園犬績優學校選拔」榮獲特優的兩所學校，就清晰反映這一變化歷程。《新北市安溪國中》校犬可樂，學校透過可樂讓學生學習到書本沒教的事，如：拍攝公益短片、陪同特殊生上課、到各校演講分享等。藉著校犬讓學生反思自己、關心家人，創造讓愛蔓延的故事，找回人與動物原有的溫度。

而《桃園市菓林國小》，校犬「小虎」不畏懼三度被驅趕，再轉為校犬後，學校有計畫成立動保社團、學生學習社團、教師研習社團、實施校犬陪伴課程。發展出學與授的良好動保教育環境，達成做中學、學中學，培養學生自發、互動、共好教育基本理念，讓「小虎」熬出頭成為幸福校犬！



桃園縣菓林國小校犬 小虎

校犬經營 與教學上的運用要訣

本聯盟綜合各校經營校犬成功經驗發現，校犬經營一定要有校長的大力支持、師長們的認同，具有共識後，可以在朝會、課堂中宣導如何用對的方法與校犬互動，就可以避免學生被咬傷之類的負面新聞。同時，除了專責照顧校犬的老師，學校應該提供協助資源，例如有一個行政團隊從旁協助，包括環境衛生與教學引入等，並編列專案經費。也應取得外部資源系統協助，例如醫療、食物、財務等減輕學校的重擔。

校犬在教學運用上可以融入課程、教師專業學習社群、彈性時數校本課程、特色學校、活動規劃、競賽等，並利用生命教育月、生命教育週、校長教師研習納入動保課程。

以《桃園市龍岡國小》為例，曾利用動物議題參加「國中小科學展覽會」。《彰化縣文德國小》是結合校本課程，利用彈性課程週二下午三堂專題研究來經營校犬，高年級輪值照顧校犬，學習養寵物該有的責任態度；中低年級從與校犬相處過程中體驗學習尊重生命的觀念。《新北市板橋國小》輔導組將生命教育一動物保護納入校本課程，每個年級皆規劃不同教學重點與教案。《台南市德高國小》以校犬拉拉老師的故事出版了《拉拉老師》繪本，共五種語言，內容除了以拉拉老師為主角外，學校的校長和多位老否師也化身為故事中的人物，與拉拉老師在書中共譜美麗的教学交響曲。

《台北市木柵高工》學務處除了將校犬融入生命關懷教育，各科主任與老師也結合校犬融入課程，「特教組餐飲服務科」設計製作校犬食譜、「製圖科」設計布置之校犬犬舍、「鑄造科」師生使用雷雕機及3D列印設計製作之校犬作品等。

透過「公民參與」工具 導入教學策略

學校老師在教學上可以以「校犬」議題融入教學，培養學生關鍵能力，如：問題分析、資料收集、解決問題、溝通表達等能力養成。教學活動設計上，可以以「公民參與」工具來操作，如：座談會、開放討論會議、世界咖啡館、審議民主、公民投票等。

當學校面臨「流浪犬入侵」或「是否養校犬」議題時，老師可以運用上述的教學策略來發展特色課程，透過「生命教育一校犬（流浪犬）篇」議題的融入來進行教學，甚至也可以讓家長參與整個學習過程，達到親、師、生共學、共好、共榮的素養導向教學目標。



2022校園犬績優學校

台北市太平國小

GAGA

入校時間／2017年7月

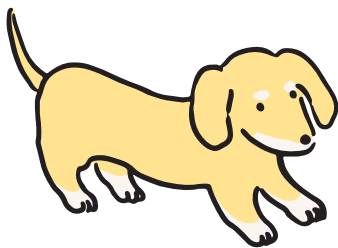
〔 校園動物史 〕

阿太、阿平、小黑、大黑 （雞）

到校時間：2017 年起
到校年紀：從雛雞開始飼養
如何進入學校：小田園系列活動
（食農教育）。

小花（貓）

到校時間：2017 年
到校年紀：2 歲
如何進入學校：太平市場流浪貓，常
進入太平國小附設幼稚園，後被領養
成為太平國小校貓。



GAGA（狗）

到校時間：2017 年 7 月
到校年紀：約 4 歲
如何進入學校：遭人棄養或走失至太
平國小，公告多年仍無人出面領回，
後被領養成為太平國小校園犬



我的 任務

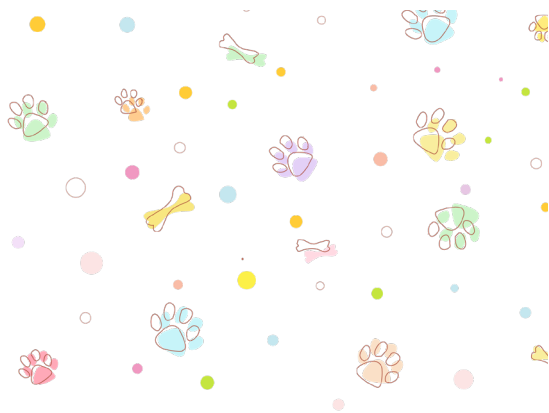
- ▶ 融入課程之協同教學。
- ▶ 特殊學生之關懷陪伴。
- ▶ 教育推廣之親善大使。



GAGA 穿著為牠特製的太平國小制服

在一群活潑好動的學童之中，有一隻黑色的短腿小狗，安靜地看著參與社團活動的小孩們跑來跑去，很難想像，這樣乖巧、穩定的寵物狗，竟然曾經遭到棄養、在街頭生活，所幸牠來到了太平國小，遇上了友善動物的老師，最後因為校園犬政策的推廣，正式成為這間學校一份子。

「GAGA」是一隻短毛臘腸狗，牠在2017年7月時流浪到了太平國小，被人發現後，由體育組的嚴翔樺老師帶到動物醫院檢查，但沒能在牠身上掃到晶片，在學校外牆張貼公告，也遲遲無人回應，因此，體育組就這樣一邊等待公告被原飼主看見，一邊照顧著GAGA，平時讓牠在沒有小孩的校園游泳池室外空間活動，假日則由嚴翔樺老師帶回家照顧，這樣一過就是三年，不過這段時間，其實GAGA是「隱藏版」校園犬，學校裡的大多數人都不知道牠的存在。



2019 年，為了推動關懷動物生命教育，在了解到台北市教育局有鼓勵校園領養流浪犬貓的政策後，太平國小除了正式收編在校內生活多年的流浪貓「小花」外，還打算領養米克斯犬「Googz」，本來是希望 Googz 能成為太平國小的校園犬，沒想到卻發生了意外狀況，因為學校沒有事先教育學生正確的人犬互動方式，Googz 又太快暴露在被兒童圍繞的環境中，因此來到學校第一天，就有學生因為 Googz 不想跟自己玩而拿小石頭丟狗，Googz 一怒之下咬了該名學生，雖然傷口不大，家長也很明理，知道是自己的孩子有錯在先，但這起事件也讓太平國小了解到，在讓校園犬貓和全校師生見面前，必須先對所有人進行教育宣導，而最後考量到動物性格，Googz 離開了校園環境，改由家長會長帶回照顧。

不過，太平國小校園犬的位置並沒有空缺太久，在知道學校可以接受飼養犬隻後，嚴翔樺老師這也才放心「自首」：其實，我們學校已經有一隻相當穩定、熟悉校園環境，也適合陪伴學生的狗了！2020 年 9 月，嚴翔樺老師在教師晨會提出了收編 GAGA 的建議，隨後學校同意並開始申請流程，到了 2021 年 1 月，GAGA 終於有了名分，正式成為太平國小的校園犬。



GAGA 和嚴翔樺老師

校園裡的牠們～校園犬績優學校選拔合集（2021~2022）



GAGA 入班陪讀



太平國小的學生以 GAGA 和小花為主角進行雷雕創作



個性穩定、安靜的 GAGA 不會在上課中打擾同學

在 GAGA 成為校園犬後，太平國小除了在開學典禮上向全校介紹這位新成員外，也在許多課程中融入了校園犬貓元素，除了最基本的認識動物習性，生活課中還有「學習友善安全接觸犬貓的方法」、「幫犬貓按摩」等活動；在中高年級的課後社團，也讓學生以 GAGA 和小花為主角，進行雷雕及水彩素描創作。此外，GAGA 會不定時前往低、中、高年級班級入班陪讀；校外教學時，GAGA 也會和學童一起出遊；每天早上 7 點半，牠還會陪著學校老師在穿堂歡迎小朋友到校。現在，GAGA 在太平國小來的存在感強烈，再也不是「隱藏版」了。





在動物的生活打理方面，除了有學校老師、學生的參與外，甚至還有家長和校友成為太平國小的校園犬貓志工，有時警衛也會加入幫忙，兩個小傢伙名副其實的「受到全校照顧」，牠們各自心儀的活動範圍也有所不同，GAGA 最常待在人來人往的學務處，小花則是喜歡會計室，理由是：會計室的老師們很忙、來往的人又少，安靜又舒適的環境讓貓大爺（是的，小花是男生）很滿意！在放學後，GAGA 會跟著嚴翔樺老師回家，小花則是回到專屬的貓舍，雖然貓舍空間不大，但連接著視聽教室，學校都會把連接的門開著，讓小花在夜晚無人在校時，也能保持安全並有大空間可以活動。

最最特別的是，太平國小還在 GAGA 成為校園犬近一年後，製作了匿名填寫的線上表單，發給全校師生及家長，讓大家放心說出對校園犬貓的感受，也藉此了解是否有需改善的部分，所幸在回收的 338 份問卷中，多數人認為學校飼養校園犬貓是個良善、極具教育意義的活動，而對於「學校認養校貓校狗」、「校貓校狗入班陪讀」、「辦理貓狗主題生命教育活動」、「成立照顧校貓校狗的社團」及「認養更多校貓校狗」等事項的認同度，學生填答者多數填「認同」及「非常認同」，可見 GAGA 和小花在同學間大受好評！

李娉婷／撰寫



校園最美麗的風景



2022校園犬績優學校

台北市大直高中

〔 校園動物史 〕

Marlboro

到校時間：2017 年 6 月

到校年紀：8 歲

如何進入學校：搜救犬退役後開放領養，已於 2018 年 3 月因病過世

小白

到校時間：2017 年 6 月

到校年紀：3 歲

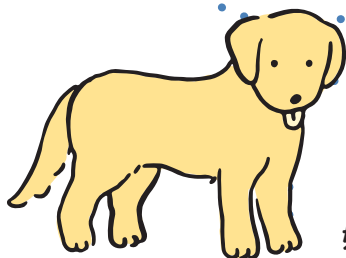
如何進入學校：領養自台北市動物之家

Angel

到校時間：2018 年 5 月

到校年紀：10 歲

如何進入學校：緝毒犬退役後開放領養



小狼

到校時間：2020 年 8 月

到校年紀：1 歲

如何進入學校：翻牆入校的流浪犬，後被領養成為大直高中校園犬

我的任務

- ▶ 融入課程之協同教學。
- ▶ 特殊學生之關懷陪伴。
- ▶ 教育推廣之親善大使。



近年來，教育部國教署積極推動校園關懷動物生命教育計畫，鼓勵學校申請補助領養校犬校貓，其中，台北市是全台唯一補助經費不設限制的地區，從飼料費、醫療費、生活用品費到籠舍維護等，都在補助範圍，學校可向教育局核實提報，但照顧動物不是件容易的事，更不用說是養在牽涉人員眾多的校園環境中，因此，在剛開始推廣校園犬貓的前幾年，台北市各級學校領養的意願不高，不過有一間學校在第一年就積極參與，在因緣際會之下，校園犬的數量甚至還增加了！

後取得了校內共識，幾位老師組成照顧團隊，在完成犬舍的建置後，一切準備就緒，便開始尋找適合的犬隻。

照顧者之一的吳姿瑩老師說，在台北市動物之家挑選要領養的狗時，儘管難以抉擇，但有一隻黑色的米克斯犬的眼神尤其令人心疼，讓老師們最後決定將牠帶回，並依照大直高中的命名準則「缺什麼補什麼」，將這隻全身沒有一處白的小黑狗取名為「小白」，成為大直高中第一隻校園犬。

2017年，大直高中有一群愛狗的老師，發現台北市教育局有推動領養校園犬貓的計畫，一紙說明公文，沒有像大部分學校一樣被閱讀後擱置，而是在這些老師心中激起綿延不斷的漣漪，幾位老師隨後積極和學校溝通、爭取領養校園犬，最

除了到動物之家領養流浪外，大直高中也希望能夠再領養一隻退役工作犬，因為多數退役工作犬的送養有較嚴格的身分、環境限制，且犬隻往往年紀較大，不易被領養，因此老師們也積極尋覓在找家的退役工作犬。在小白到校後不久，大直高中接著迎來了從新北市特搜大隊退役、曾參與台南大地震救災的搜救犬「Marlboro」，吳姿瑩老師表示：「老師們希望能為這些對社會貢獻大半輩子的的工作犬，善盡一些照顧牠們退休生活的責任。」

為了歡迎小白和 Marlboro，大直高中還在之後的開學典禮上朗讀兩隻校園犬的入學通知，不過好景不常，已經有些年紀的 Marlboro 入校不到一年就因病過世，但死亡也是飼養犬貓等動物的必經之路，因此，大直高中鄭重地為 Marlboro 舉辦了告別式，和全校同學宣布這個消息，一起面對失去失去校園犬的悲傷。



小白與 Marlboro



自行翻牆入學的小狼

在 Marlboro 過世幾個月後，2018 年 5 月，大直高中又從台中海關緝毒犬培訓中心領養了退役緝毒犬 Angel，奇怪的是，本來和 Marlboro 相處融洽的小白卻和 Angel 相當不對盤，兩隻狗還曾經大打出手，最後學校只好將牠們分開，現在安排 Angel 平時待在二樓的輔導處、小白和之後加入的小狼待在一樓的教師辦公室，照顧老師還曾經找了寵物溝通師，想知道小白為什麼這麼不喜歡 Angel，結果得到了「我覺得牠太公主」這樣令人哭笑不得的答案，不過老師們也知道，Angel 的到來讓小白有了失落感，擔心自己會失去大家的關愛，因此也會特別注意，減少小白的不安全感。

大直高中和狗的緣份不僅如此，2020 年 8 月，一隻土黃色米克斯犬翻牆進入學校，經過討論，老師們決定也收養這隻怕生的浪浪，並依照缺什麼補什麼的命名原則，把牠取名叫做「小狼」，平常小狼就跟在校園犬前輩小白身邊，迅速地適應了吃飽睡好、有人陪玩的校園犬生活。



Angel 長得相當呆萌，
但其實是曾經破獲販毒集團的專業緝毒犬



大直高中的每隻校園犬都相當受到學生喜愛，
圖為 Angel

從迎接最初的 2 隻狗到現在五年過去，大直高中已經完全將有狗陪伴融入了校園各處，除了平時就能看到有同學帶 3 隻校園犬散步外，老師們出段考題、校慶大背景票選等，都會有校犬元素出現。此外，大直高中還和建業環境教育基金會合作，設計了特色動保課程「汪汪好朋友」，從認識校園犬開始，延伸到關注流浪動物等動物保護議題，進而使學生能思考動物保護的意涵、價值與社會實踐。

拋去這些「附加價值」，光是校園犬的存在，就能撫慰老師和學生的心。身為輔導主任的吳姿瑩老師，談起校園犬對孩子的幫助，能說上幾小時都說不完：曾經有位學生不喜歡來學校，她在高一寒假時邀請對方一起來照顧校園犬，沒想到為了和校園犬相處，這位同學之後缺課的狀況大幅改善；還有一位成績很好的高三學生，儘管課業壓力很大，但還是會每天撥出 40 分鐘休息時間幫忙照顧校園犬，這位同學說，和狗相處能讓他感到放鬆。



吳姿瑩老師和協助照顧校園犬的同學

在大直高中，校園犬就是最佳的輔導老師，面對需要協助的高關懷學生，牠們相當有一套，吳姿瑩老師說：「狗天生有一種魅力，能夠連結本來沒有機會連結的人，像我們有個學生看到太多人會有心理壓力，可是他週末會自己跑來學校幫校狗洗澡，他也可以沒有負擔、很自在的和狗狗擁抱。你會從這些孩子照顧校狗的過程中，發現他們雖然當下有自己的困境和難處，但還是可以付出愛，關懷其他生命，甚至可能比一般的孩子更有愛心、耐心和同理心。」

許多愛狗的同学因為校園犬獲得了慰藉，對吳姿瑩老師自己來說也是如此，她表示：「輔導工作是高度壓力的工作，但有狗一起真的很紓壓。」其實，這些需要人照顧的四腳小朋友，也是她的輔導老師。

在日常照顧方面，大直高中主要還是由老師組成的照顧團隊負責打理校園犬的

生活，但也有一群學生會自發地前來照顧狗，吳姿瑩老師說，平常老師們會安排這些同學進行一些比較簡單的工作，像是遛狗、清理環境、陪玩，若是學生的毅力足夠，就會再託付的更多，而願意加入照顧校園犬的老師也越來越多，可見牠們的魅力所在——就連駐區督學每次來到大直高中，都是先來到輔導處找她送狗零食呢！

大直高中 3 隻校園犬中，年紀最大的 Angel 已經 14 歲了，來到學校的這幾年，Angel 經歷了癌症、小中風和艾利希體症，所幸每次都順利度過危機，是老師們心中的生命小鬥士，現在眾人更是時刻關注著牠的健康，只希望牠能再多陪伴學校一些日子。對大直高中來說，照顧校園犬並不是負擔，有牠們在的風景，反而讓校園更加美麗。

李娉婷／撰寫



愛的
接力賽

績優

2022校園犬績優學校

新北市五股國小

旺柴

入校時間／2022年2月

〔 校園動物史 〕

黃黃

到校時間：1990 年 7 月

到校年紀：5 歲

如何進入學校：流浪犬，由教師收留，已離世，但年代久遠，且收留教師已退休，沒有留下文字及影像記錄。

小花

到校時間：1996 年 8 月

到校年紀：2 歲

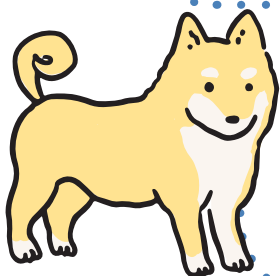
如何進入學校：流浪犬，由教師收留，已於 2014 年 1 月以 19 歲高齡離世。

旺柴

到校時間：2022 年 2 月

到校年紀：4 個月

如何進入學校：動保處沒入之非法繁殖犬，提供校園認養。



柴哥

到校時間：2022 年 5 月

到校年紀：6 個月

如何進入學校：動保處沒入之非法繁殖犬，提供校園認養。

我的任務

- ▶ 引導學生學習與動物相處的正確方式與責任感，並落實動物保護法，發揚愛護動物、尊重生命精神；在學生心中種下保護動物、關懷生命的種子，進而影響社會大眾。
- ▶ 由旺柴進行「陪讀」、「陪伴」活動，在「伴讀」過程中讓學童獲得與動物相伴的樂趣。
- ▶ 由柴哥幫助特殊學習需求的孩子，藉由伴讀提高閱讀興趣。

今（2022）年初，五股國小的老師接到了一通來自新北市動保處的電話，詢問學校是否願意收養一隻來自非法繁殖場的柴犬，讓牠進入校園當「陪讀犬」。這通電話，勾起了許多老師既甜蜜又苦澀的回憶，因為，五股國小並不是沒有校園犬，而是曾經有過，但離別的傷痛讓人不敢輕易再擁抱下一隻狗……

1996年8月，一隻乳牛色的米克斯犬流浪到了五股國小附設幼兒園，當時剛旅遊回來的蕭玉佳老師，不忍見到這隻浪犬骨瘦如柴，便把要和其他老師分享的零食點心也分了一些給牠，一開始，這隻狗非常怕人，感覺曾受人欺負，但在幾次餵食後，牠慢慢地開始願意親近人，最後留了下來，被眾人喚作「小花」。

那是台灣《動物保護法》尚未誕生的年代，蕭玉佳老師表示，當時的社會氛圍並不是很支持飼養校園犬，儘管老師們認定了小花就是五股附幼的「園狗」，幼兒園的小朋友也和小花相處融洽，但只要有賓客來訪，老師們就要把牠藏起來，避免被人發現。



小花的撒嬌功力一流



小花和小朋友一起玩耍



小花和五股國小的學生。剛來到學校時瘦巴巴的小花，在全校師生多年來愛的食物攻勢下胖到了 26 公斤！為此學校老師還幫牠做了「請不要餵我」的小牌子，避免小花身體負擔過大。

其實，小花在五股附幼很受歡迎，還有家長出資協助幫小花買窩，甚至校長都支持讓小花留在校園，但是他們並不確定上級長官是否會同意校園有狗，不過在小花入校兩年後，五股附幼決定讓小花在校園評鑑中出現，不再躲躲藏藏，蕭玉佳老師說：「雖然結果可能會很兩極，但我們決定試一試，因為小花就是五股附幼的一份子，最後小花很幸運地得到了評鑑委員的肯定，認為有牠在確實是很好的生命教育，學校應該要繼續推動下去。」

小花在五股附幼度過了一段非常幸福的時光，那時有一位志工媽媽每天都會說故事給牠聽，老師們也都把牠當作小助教——沒有特別經過訓練的牠，只要聽到吹哨聲，竟然就會自己跑到隊伍的最前方，帶隊引領小朋友。蕭玉佳老師笑著說，這段時間還有一段趣事，當時國小的一位男老師每天都會跑到附幼來，大家都以為他想要追求哪位女老師，

結果最後答案揭曉：原來，他是來看小花的！

小花到校五年後，主要照顧者蕭玉佳老師轉任五股國小，牠也因此跟著來到國小校區生活，在這段時期，小花還建立了功績，有次低年級的教室電線走火，平時乖巧的小花聞到了異味，趕緊跑去對警衛狂吠、把警衛帶到教室，最後成功避免了火災的發生，是五股國小的大英雄。

隨著時間過去，小花逐漸老去，雖然牠在校園生活了 10 多年，但其實還是相當渴望能有一個家，在來到五股附幼的第一年，牠就曾在夜晚跑出校園，追蹤著蕭玉佳老師的氣味，來到步行距離約半小時的住宅大樓，窩在蕭玉佳老師的機車旁等著她，但由於家人不同意，蕭玉佳老師一直無法帶小花回家。

到了小花 15 歲時，牠又再次上演求家記，一天晚上，小花又跑出了學校，這次牠跟著另一位也很照顧牠的劉美鳳老師，躲在地下室的車位旁，一樣是步行半小時的距離，看到行動漸漸遲緩的小花還是如此想要歸屬到家庭，這次劉美鳳老師決定把牠帶回家。

在小花生命的最後四年，牠在劉美鳳老師家過著貴婦般的生活，劉美鳳老師偶爾也會把牠帶來學校，和老朋友們打個招呼，最後小花離世前，疼愛牠的老師們都來到了動物醫院，見牠最後一面。小花過世後，蕭玉佳老師也指導學生，共同寫下了紀念小花的新詩，字裡行間都能感受到五股國小師生對牠的愛。



小花非常受到小朋友的喜愛。



小花和五股國小的朋友一起參與朝會升旗。



2022年2月，五股國小師生一同迎接柴犬妹妹「旺柴」的到來。

小花的這趟狗生從進入校園後就一直被愛圍繞，但蕭玉佳老師說，她仍然覺得對牠有許多虧欠，而和小花共同創造的美麗回憶，和牠離去帶來的傷痛是對等的，讓她常常想起小花就很難過，不敢輕言再收養校園犬，但動保處的一通電話，讓五股國小隔八年，決定再次鼓起勇氣迎接新生命。

「旺柴」是新北市動保處自非法養殖場沒入的幼犬，指定由機關學校認養，在五股國小決定領養旺柴後，蕭玉佳老師希望能不要再重蹈過去的覆轍，因此這次早早就先幫旺柴找好了「寄養家庭」，由在學校附近開店的陳爸協助在



在小朋友閱讀時，旺柴靜靜在一旁陪伴。



旺柴雖然年紀還小，但文靜的牠相當適合伴讀工作。

放學後和假日照顧旺柴，這次旺柴來到五股國小，還身兼「伴讀犬」的重責大任，學校希望牠除了陪伴學童之外，也能發揮強大的教育功能，讓小朋友能夠因為喜愛校園犬，進而認同牠所宣導的觀念。

那麼，另一隻三個月後緊接著入學的「柴哥」又是怎麼一回事呢？原來兩隻狗是同胎兄妹，在五股國小準備領養妹妹旺柴時，其實新北市動保處希望學校能兩兄妹一起接走，但當時考量到教務處的照顧人力，儘管捨不得拆散兩兄妹，五股國小還是只領養了旺柴。所幸隨後總務處的呂雅萍老師表示能夠主責照顧柴哥，因此柴哥也在今年5月入學，兩隻校園犬由不同處室照顧，伴讀工作也分為妹妹進普通班、哥哥進天使班，

幫助有學習或情緒障礙的小朋友。目前旺柴、柴哥都還在訓練階段，新學期開始後，旺柴就會率先上工，開放全校各班申請伴讀犬入班，配合老師進行教學。

蕭玉佳老師說，現在，她將對小花的思念轉為對旺柴的呵護，而在校園犬珍貴又短暫的生命年限期間，學校也會盡量讓牠們與孩子相互陪伴、共同成長，相信孩子長大成人後，回憶起有校園犬相伴的童年歲月，將格外幸福難忘；她也期盼孩子能將這份人狗互動的正向經驗，轉移至人際間的社會關係，並善待地球上所有生命，進而影響他人，共同為動物保護盡一份心力。

李娉婷／撰寫



三代校犬的傳承

績優

2022校園犬績優學校

台中市龍井國中

小朋友

入校時間／2013年6月

〔 校園動物史 〕

大白

到校時間：1998 年 5 月

到校年紀：1 歲

如何進入學校：被人棄養至學校圍牆外，守衛先生發現後，收養入校。



小黑

到校時間：1999 年 4 月

到校年紀：0 歲（校內出生）

如何進入學校：第一代校犬大白意外懷孕後，於校園內產下六隻小狗，其中五隻由學生及社區居民領養回家，小黑遲遲未獲領養人青睞，遂定居校園，成為第二代校犬。

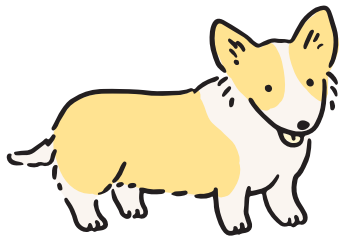


小朋友

到校時間：2013 年 6 月

到校年紀：3 歲

如何進入學校：2012 年底被惡意棄養在鄰近學校的大肚山墓仔埔，為許慈惠上下班路過時發現，經餵食半年後，收養入校。



我的 任務

- ▶ 校園生活的陪伴者
- ▶ 校園環境的守護者
- ▶ 全校師生的開心果
- ▶ 校際交流親善大使
- ▶ 生命教育的演繹者
- ▶ 動保理念的扎根者

你能想像，一個學校擁有校犬竟長達 24 年嗎？龍井國中就做到了！龍井國中
有三代校犬，分別是「大白」、「小黑」
與「小朋友」，大白與小黑已經離世，現
在駐守在校園的是第三代校犬小朋友。

提起龍井國中與校犬之間的緣分，還
得從 1998 年說起，當時第一隻校犬「大
白」被人棄養在學校圍牆外，守衛先生
看著牠流浪的身影於心不忍，將牠收養入
校。隔年大白意外懷孕，在校園內產下 6
隻小狗，其中 5 隻由學生及社區居民領養



許慈惠老師與第三代校犬小朋友



第一、第二代校犬大白與小黑

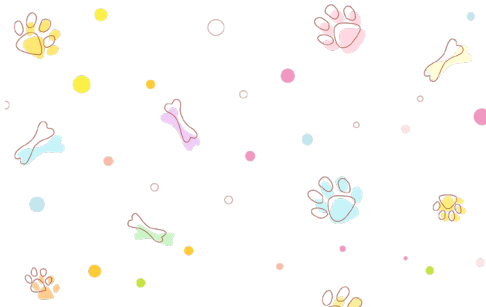


回家，唯獨「小黑」未受人青睞，於是小黑就順勢在學校住了下來，成為第二代校犬。

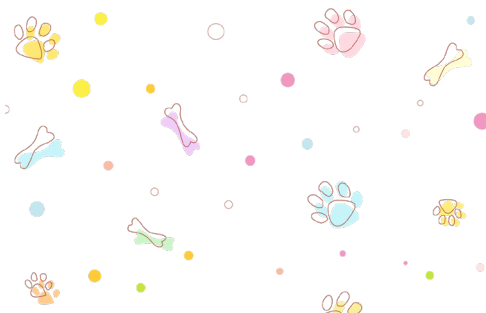
現在的第三代校犬「小朋友」是一隻黑白毛相間的米克斯，原本被棄養在大肚山墓地。愛狗的許慈惠老師每天上下班經過，不捨這隻惹人憐愛的浪浪，因而每天為牠準備食物和水，也終於讓小朋友卸下心房，成功被許慈惠老師「收編」。

2012 底大白過世，小黑年紀也越來越大，也因為失去同伴而無精打采，當時許慈惠老師剛收編小朋友，校內多位老師經過討論後，決定一起給小朋友一個溫暖的家。2013 年 6 月，小朋友正式進入校園，成為龍井國中的第三代校犬。

每隻校犬都有自己的個性，像是大白經常進出教室，陪著同學一起上課；沒有流浪過的小黑則從不上課，只會跟著警衛巡邏校園；小朋友則是非常親人，會主動與同學互動，還會坐在數學考卷上！擁有校犬已 24 年，「校犬」、「流浪動物」的議題也經常出現在龍井國中的課堂中，像是國文科的作文以「校犬與我」、「我和我的毛毛朋友」探討學生與動物之間的情感；英文科鼓勵學生繪製校犬相關的漫畫，並以英文發表；社會科則以公民參與的角度，引導學生進行討論、探討流浪動物的成因。在這個擁有多年校犬歷史的學校裡，多元的校犬議題對學生特別富有吸引力，參與程度也高。



不過，一間學校要「養校犬」，除了校長的支持、學校的友善氛圍之外，還需要有熱忱、熱心的老師來照顧，因為校園犬的老年照護需要耗費大量的金錢與精力。照顧過三代校犬的許慈惠老師深具感觸，她說：「第一、二代校犬都是高壽離世，大白享年 15 歲、小黑離世時更已達 17 歲高齡。」許慈惠老師表示，每隻狗的衰老狀況不一樣，像是大白罹患淋巴瘤，小黑則是年輕時「吃太好」而中風。大白晚年的最後幾個月，許慈惠老師將牠帶回家裡照顧，也帶牠到台中市區的動物醫院進行化療，她說：「如果學校裡沒有愛狗的老師，真的很難保障校園犬的晚年生活！」



第三代校犬雖然名叫「小朋友」，但也已經 12 歲，許慈惠老師笑說：「都快變成老朋友了！」12 歲的小朋友椎間盤開始出現問題、走路變得緩慢，後腿也開始退化，不如以往活潑，今年 6 月更因腎臟出現問題，腎指數起起伏伏，天天跑醫院打皮下點滴。許慈惠老師透露，現在她都将小朋友帶到辦公室裡，一方面讓牠待在涼爽舒適的環境，另一方面也擔心牠發生意外。

照顧過三代校犬，許慈惠老師表示悉心照顧校犬不僅是尊重生命與動物福利，也是回報校犬對學校的付出。她也透露：「我也會跟學生說，這些老年校犬就是長者，牠們是我們的家人。我希望學生從老年校犬的故事，能學到『孝順父母』，也懂得多多陪伴家裡的長者。」從大白、小黑，到現在的小朋友，龍井國中以身做則，以「老有所終」的照護回報校園犬。

吳昱賢／撰寫



小朋友現在大多時間都待在辦公室

特教班的守護者



南投縣埔里國中

小米

入校時間／2017年1月

〔 校園動物史 〕

土豆

到校時間：2016 年 12 月

到校年紀：不詳

如何進入學校：自來犬，於操場生下 3 隻小寶寶，每日陪伴女壘姊姊們練習，後收編為隊犬。

柴柴

到校時間：2017 年 1 月

到校年紀：9 歲

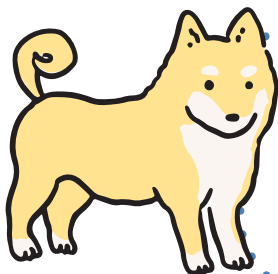
如何進入學校：自來犬，怕人觸摸，到校三年多默默在校園一角，與人保持距離。

小米

到校時間：2017 年 1 月

到校年紀：5 個月

如何進入學校：自來犬，某天上課走進特教班前花圃。



嘿米

到校時間：2020 年 3 月

到校年紀：2 歲

如何進入學校：自來犬，某天放學出現在特教班前花圃，經獸醫檢查已懷孕。於 2021 年 3 月由老師認養。

我的任務

- ▶ 值週導護工作 - 每日 7:00~7:30 準時於校門口值週，陪值週老師一同 維護學生上學安全。
- ▶ 特教學生陪伴犬 - 陪伴特教班孩子上課，增加孩子的學習動機，透過互動也讓特教班學生能學習照顧並關懷動物。
- ▶ 生命教育宣導大使 - 利用早修或集會時間進行班級或全校性的生命教育關懷課程，由校園犬擔任宣導大使，讓學生透過近距離的接觸加深印象。



說到幸福的校犬，埔里國中的「小米」幸福又幸運！牠在 5 個月大時走進特教班的花圃，因為個性親人活潑，很快就擄獲師生的心，獸醫確認牠身體健康且無晶片後，小米很快就成為了埔里國中的校犬！

如果問埔里國中的學生，每天上學最期待什麼？有不少人會回答「與小米見面！」小米每天早上 7 點自動自發地出現在校門口，陪同值週導護的老師一起迎接學生上學，所以學生每天踏進校園，第一眼就會看到「學姐」守護牠們的認真模樣。



平時小米待在特教班教室附近，安靜地陪伴特教班學生。特教老師簡亞純表示：「小米剛來的時候很活潑，會跟學生玩在一起，但近幾年牠像是一個沉穩的學姊，總是靜靜地陪伴學生。」簡亞純老師發現，有了小米的陪伴，學生更有學習動機，也更能靜下來聽課，她笑說：「我都會跟學生說，小米都沒有在上課時睡覺，你們怎麼可以睡呢？學生一聽就會突然精神大作。」

黃冠銘老師也認為，小米的陪伴讓一些特教生更穩定、更有自信，她分享了一段故事：「之前有位特教生記錯學校的放假日期，假日時一個人來到學校，我們聽到警衛回報的時候很擔心他的狀況，但還好有小米在長椅旁陪伴，讓他能安穩地坐到師長前來。」老師們還透露，特教班的孩子原是需要被幫助的一群，自從校犬到來，學生們學會分享、懂得克服恐懼，也學會照顧動物，不少家長因此給予非常正向的回饋。

提到小米成為校犬的過程，還有一段有趣的故事。2017年1月有一隻被人棄養的柴犬經常出入特教組辦公室，原本師生想將牠「收編」，便蓋了簡易狗屋給牠住。想不到幾天後小米來到學校，絲毫不管柴犬的感受、直接入住狗屋，似也宣告了自己是狗屋的主人。後來這隻柴犬被師生命名為「柴柴」，與小米一同成為埔里國中的校犬。





家政老師帶著新生一起認識小米與嘿米

小米能順利快速地成為校犬，與師生相處融洽，或許也跟埔里國中的風氣有關。簡亞純老師透露，埔里國中的校長也是愛狗人，不管是「柴柴」還是「小米」入學，校長都提供了不少協助，當初還替小米舉辦「入學典禮」，發給牠學生證。簡亞純老師還補充：「之前埔里國中還有一隻浪犬『嘿米』，牠來到學校的時候已經懷孕，我們幫牠搭建了臨時產房，最後嘿米生下7隻小狗，全被師生認養。」現已領養嘿米的簡亞純老師笑說：「可能學生平常很喜歡跟小米互動，嘿米生下小狗時，有幾位學生主動問我們能不能領養，在家長的同意下我們很順利地完成送養手續。」

為了引導學生更了解狗，老師們上過療癒犬、工作犬的課程，並將學到的知識融入到學校課程內，教導學生如何正確地與校犬互動。除了在朝會宣導、邀請動保團體前來演講外，埔里國中還有一場特殊的「入學儀式」。原來，家政老師高賢純每年都會用一堂課的時間，帶著新生認識校犬，也讓小米「認識」這些新生。在課程中，她也會引導學生如何與狗互動，包含讓狗嗅聞、不要馬上摸牠們的頭等等要領，學生在過程中明瞭與動物互動的正確方式。



生下小狗的嘿米

2020 年，柴柴因意外不幸過世，遺體火化後學校以樹葬的方式，讓柴柴繼續留在校園，並舉辦追思活動。校方指出，他們在柴柴最愛的花園灑下骨灰、種下垂茉莉，讓喜愛柴柴的師生隨時可以睹樹思柴，樹上也掛滿給柴柴的祝福小卡。對於學生來說，這無疑是一場震撼的生命教育。

不論是替「柴柴」舉辦追思會、發給「小米」學生證，還是師生們領養「嘿米」生下的小狗，都能體會埔里國中愛護動物的氛圍。也因為有這樣的風氣，小米才能從浪浪搖身一變，成為備受寵愛的校犬，帶給學生最好的陪伴。

吳昱賢／撰寫



學校以樹葬的方式安葬柴柴，並種下垂茉莉。

全校最大咖



校園裡的牠們～校園犬績優學校選拔合集（2021~2022）



新 北 市 安 溪 國 中 可 樂

入 校 時 間 / 2 0 1 1 年 3 月

我的任務



- 能吃、能睡、能玩
- 守護、巡視校園
- 「生命教育」活動代言犬
- 拍攝多部公益短片，
宣導友愛動物
- 陪同特殊生上課、不定時入班
- 到各校演講分享，
流浪犬變身寶貝犬
- 營造動物友善校園，
找回人與動物原有的溫度



圓圓的臉蛋、大大的笑容，新北市安溪國中的校園犬「可樂」不只風靡全校師生，在校外也擁有高人氣，時常跟著照顧者姜大如老師到各校演講，讓人很難相信，最開始可樂流浪到安溪國中時，是一隻有些憂鬱的狗，學校也並沒有讓牠「入學」的打算。

2011年3月中旬的一個夜晚，一隻髒兮兮的柴犬跑進了安溪國中，被剛練習完的羽球隊發現，愛動物的教練馬上把牠抓去洗了個澡，給牠一些食物、飲水，隔天，教練把可樂帶到學務處，希望大家能幫忙找找是誰家的狗走失了，不過在找到飼主前，晚上讓可樂自己待在學校不是長久之計，當時唯一沒有住在學校宿舍、又是學務主任的姜大如老師在眾人請求下，只好無奈地成為打理可樂「放學後」起居的主要負責人。

最開始，安溪國中並沒有收養可樂的打算，老師們一邊照顧牠、一邊貼公告協尋，可樂自己似乎也還沒有下定決心要留下，在初期前前後後共跑出校園五次，學校還一度出動了整個田徑隊追牠，在最後一次跟著放學的學生偷溜出校門後，姜大如老師甚至想著找不回來就算了，不過還是騎著腳踏車到處找牠，而這一次也是可樂最後一次「逃學」，在這之後，牠沒有再離開過。

姜大如老師總是說，可樂教會了他們許多事——別看她現在如此熟練，過去從來沒有養過狗的姜大如老師，在剛接手照顧可樂時什麼都不懂，其他老師們對養狗也沒什麼概念，可樂剛到校時吃了三天的營養午餐，馬上就得了腸胃炎，眾人慢慢地跟著牠學習，現在，這個校園愛狗也懂狗，有了正確的飼養觀念，將此教給學

生，再加上可樂本身的穩定性，才能打造友善的有狗校園。

「各校感到困擾的部分，就是我們教育的內容。」姜大如老師表示，有些小朋友看到狗會尖叫，可能是受到家庭教育或過往經驗影響，這時候就要靠老師引導，當然，狗本身也要足夠穩定，或者針對不同個性的狗，去做不同的應對。她舉例，安溪國中附近的一所學校過去因為常遭小偷，就養了一隻很會叫的狗當校園犬，一開始成效很好，學校很滿意，但後來小偷不再來，狗還是繼續叫時，不滿的聲音就出現了，所幸後來經過他們的協助，將狗的位置調換，讓牠就算吠叫也不會影響到人後，總算平息風波。

而這些經驗，都是在照顧可樂的過程中慢慢摸索出來的，姜大如老師說，是可樂教會他們，遇上困難不該去要求狗，而是人要學習，面對不同類型的狗，學校的照顧方式、對學生的教學方法也會有所不同。

讓我們把鏡頭拉回到不再逃學的可樂，在來到安溪國中三個月後，因為還是沒有人出面領養，經過討論，老師們決定留下可樂、為牠植入晶片，並在當年末的校慶上正式宣布可樂成為安溪國中的校犬，在學校特地為牠製作的學生證上，可樂的生日記載為3月17日——儘管可樂實際上的出生年月日不詳，但牠來到安溪



國中的那一天，成為了每年都值得慶祝的
新生之日。

這些年過去，可樂從一開始大家眼中
「真的很不可愛」的小流浪狗，轉變為安
溪國中的人氣王，別看牠現在眼睛水汪
汪、總是看起來在笑的樣子，在可樂剛來
到學校時，據說總是低著頭，眼睛也眯的
小小的，不過在眾人愛的包圍下，現在誰
看了可樂會說不可愛呢！

去年剛成為安溪國中大家長的池旭臺
校長，對於校園犬也不陌生，在他服務
的前一所學校，也有一隻飼養多年的校園

犬，他說：「真的要感謝校犬進到學校來，
牠們把人和動物之間連結提升了，可樂的
存在可以讓孩子的心穩定，這是在其他沒
有校犬的學校做不到的事。」

許多人都知道，動物有撫慰人心的力
量，能做到人們很難辦到的事，可樂也
是如此，安溪國中一些不善交際的小朋友，
都跟可樂特別的要好，也許只是下課時間
來看看牠、摸摸牠，儘管可能沒有對話、
沒有太多互動，但從孩子臉上滿足的表
情，可以看出就算可樂只是靜靜待著陪伴
孩子，都是莫大的安慰與鼓勵。



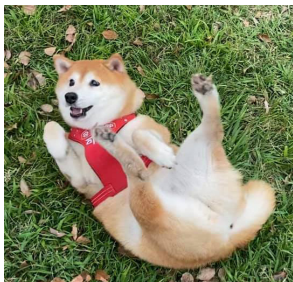


在安溪國中度過了十一個年頭，姜大如老師說，他們都捨不得說可樂老了，會說牠「資深」，老師們平常都走樓梯，而可樂是搭電梯，考量到牠的年紀，可樂的「排課數」也有所調整，現在一學期最多四場講座——雖然可樂沒有明顯表現出疲態，牠也一定會覺得自己可以，但老師們可捨不得牠辛苦。

儘管隨著年紀增長，可樂的照顧多了許多要留意之處，但姜大如老師和學校都不覺得這是個負擔，反而認為是可樂為安溪國中帶來了相當珍貴的禮物，一隻校園犬能帶給學校什麼改變？對於這個問題，

姜大如老師的回答是：不是改變，而是重溫人與動物最初的親密，然後學會「愛」與「被愛」，用生命影響生命，就是可樂的天職。

李娉婷／撰寫



我們大家摯愛的可樂，在2022年7月16日晚間子時離世，得年14歲，這天正好是農曆6月19日，佛教所說的觀世音菩薩得道日，雖然可樂被病魔折騰了一段時間，但走時面容祥和、平靜，如往昔一般漂亮，令長年照顧牠的姜大如老師感覺安慰。

浪浪大翻身



校園裡的牠們～校園犬績優學校選拔合集（2021~2022）



桃園市 菓林國小 小虎

入校時間／2019年4月

我的 任務



- 擔任本校生命教育動保社團「小虎特攻隊」、暑期「校犬玩具編織社」教學主體
- 擔任「菓林小虎傳愛-教師專業學習社群」課程發展核心角色
- 協助發展本校生命教育融入課程教學方案
- 「校犬陪伴課程」建立學童與狗兒相處的正確觀念，並學習如何尊重、關懷動物，進而體會到生命之可貴



你相信狗狗有靈性嗎？每個人心中的「靈犬」或許不大相同，但聽完桃園市菓林國小校園犬「小虎」的故事，你也會驚訝牠靈敏的直覺！

原來，虎斑犬小虎本來是隻流浪，2018年牠佇足於菓林國小遲遲不肯離去，校方擔心牠驚嚇到學童，直覺將牠趕出校園，不料小虎過不久再次溜進校園，一而再、再而三，到了第三次，警衛甚至開車載小虎到好幾公里以外的鄉間，沒想到過不久小虎又漫步回到校園，彷彿示意

已下定決心要待在菓林國小。

和小虎最親近的陳瑋婷老師表示，因為是虎斑犬，自然給牠取了「小虎」的名字，一開始小虎並不親人，只要有人靠近就害怕的全身發抖，甚至蜷縮在角落，幸好有一群富有愛心的老師，不忍見小虎餐風露宿，在校長李新寶的同意下決定合力照顧牠。

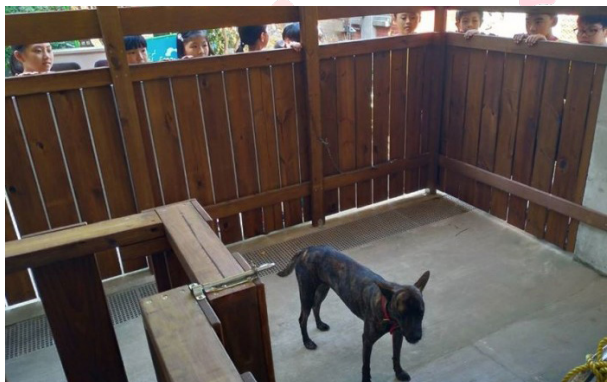
不過小虎剛入校園時並沒有馬上取得校犬身分，只能待在鐵籠內，由幾位老師

利用空堂時間帶牠在校園內散步活動，藉此也讓其他老師和學童能慢慢地培養與小虎之間的默契。然而，過程中也曾有家長擔心小虎會傷人，數度向校方抗議，幸而在溝通之後，家長逐漸理解小虎待在校園的意義。

陳瑋婷老師表示，過去都是老師自掏腰包照顧小虎，一直到 2019 年 9 月通過教育部的「關懷動物生命教育計畫」中的「認養校園內原有流浪犬貓」項目，獲得了 2 萬元的補助。陳瑋婷老師笑著說：「算是不無小補啦！」獲得校長李新寶的同意後，小虎終於成為了菓林國小的校園犬。

不過，小虎運勢的真正轉變，是在同月份的班親會上，當時有家長抗議小虎的撲跳姿勢嚇到小朋友，李新寶校長趕緊致歉，也決心要為小虎蓋厝，讓牠擁有寬廣的活動空間。現在小虎住在一間用南方松建造的「豪華狗屋」，寬敞的空間、雙重門的安全設計、劃入排水溝作為便溺設施等，完全是為小虎量身打造，處處都能看到校長和老師的用心。這間「小虎の家」不僅是小虎的安身之處，更是學校生命教育的重要場所。

在菓林國小的許多課程中，都可以見到小虎的身影，因為有一群志同道合的老師們組成「教師專業學習社群」，一起備課、觀課，並以小虎作為課程發展的核心。陳瑋婷老師表示，菓林國小除了與訓練師



Dale（廖黛兒）老師合作，發展出「校犬特攻隊」的社團課程外，也在綜合課程、生命教育課程中以小虎作為主角，讓學生們學會互相合作，並從小虎身上理解覺察自己的人際溝通方式。

校犬特攻隊同學從社團活動中學習如何陪伴、照顧小虎，帶著小虎散步、踏青，理解正確的互動模式，還會輪流值班打掃「小虎の家」，社團活動甚至會安排同學們與小虎一同走入社區，與附近的店家互動，像是到咖啡廳認識店長並索取咖啡渣，用來清掃小虎的糞便並進行除臭。陳意淳老師表示，透過課程的做中學、學

中覺，不僅能激起孩子們的動機與熱情，他們也會主動地與他人、社會互動，落實了自發、互動、共好的教學理念。

除此之外，陳瑋婷和陳意淳兩位老師也一起在暑期開設「校犬玩具編織社」，同學們在老師的協助下編織繩結玩具、用廢毛巾做嗅聞毯，小虎有時也會在一旁跟著同學們一起上課，對許多學生來說是一場難忘的學習體驗。

隨著時間流逝，小虎已融入校園生活，而學童也漸漸習慣小虎的存在，但仍有些學生不知道如何與小虎互動，校方於





是請來 Dale 老師進行全校演講，教導同學們如何正確的靠近小虎、如何不讓牠受到驚嚇，現在幾乎全校同學都能以正確的方式與小虎互動，小虎也成為最好的「伴讀者」。

生，經過三次驅趕仍堅持重返葉林國小的牠，顯然是嗅出也看出葉林國小師生的善心善念了！

吳昱賢／撰寫

原本是一隻在外遊蕩的苦命流浪，現在的小虎擁有了溫暖的家和愛護牠的師



校園小天使



績優

2021 校園犬績優學校

花蓮縣東華附小

歐嚕嚕

入校時間／2020 年 1 月

我的 任務

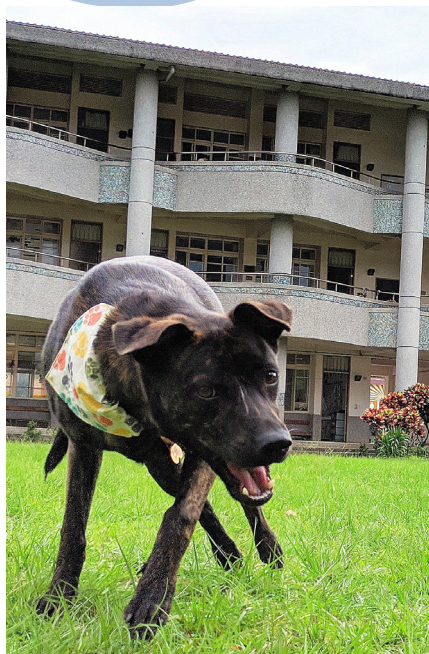
- ▶ 生活學習的好夥伴
- ▶ 陪伴學生的好朋友
- ▶ 和警衛一起巡守校園
- ▶ 嚇阻意圖不明人士或動物入校
- ▶ 敦親睦鄰的校園大使

每天早上迎接東華附小同學的，除了站在門口的校長外，還有一旁活潑的校園犬「歐嚕嚕」，可不要小看歐嚕嚕，牠可是許多小朋友上學的動力！六年級的李瑀縉同學就說：「歐嚕嚕總像是施了魔法的狗，遠遠望見她，我就不由自主的自動充電能量！」

歐嚕嚕原本是被棄養在退休老師農莊外的幼犬，由於東華附小上一任深受喜愛的校園犬「黑寶」過世，許多師生懷念有校園犬陪伴的時光，校長與退休老師討論後決定讓「歐嚕嚕」來到東華附小，成為繼任的校園犬。

歐嚕嚕平時待在警衛室，早晚的飼料由警衛餵食，偶爾會進入教室內與同學們一起上課，社團活動、戶外教學也會跟著同學們一起出動，是東華附小同學們的好朋友。

很多人會以為，照顧歐嚕嚕是警衛或老師們的工作，但事實上協助照顧校園犬的洪菁菁老師表示，更常照顧歐嚕嚕的，是東華附小的兩組「嚕嚕小天使隊」。分別由高年級和低年級的小朋友們擔任，負責打理歐嚕嚕的日常瑣事，像是清洗餐具、換飲用水、打理環境，撿拾校園裡的排遺等等。



最讓洪菁菁驚喜的，是第一屆「嚕嚕小天使隊」的小朋友主動向她提出要選拔下一屆負責照顧的同學，這樣的傳統也一直延續下去。洪菁菁表示，「嚕嚕小天使隊」讓同學們意識到自己的責任，也在這之中學會團隊合作，還促進他們養成自發積極的習慣。

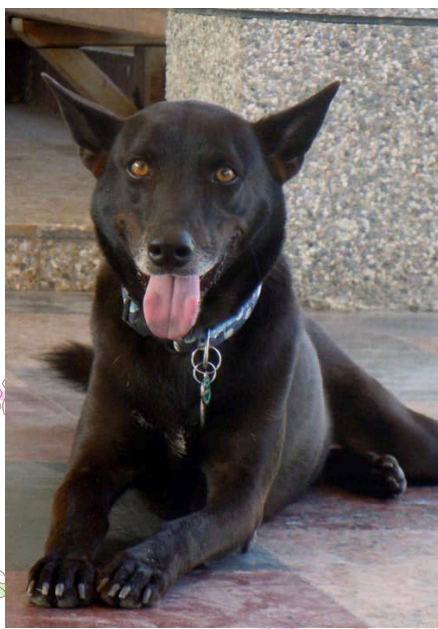
東華附小擁有一個友善校園犬的環境，是因為他們的「校園犬歷史」相當悠久，不論是老師、學生還是歷任校長，都已經習慣了校園犬的存在，飼養校園犬的相關費用，校方也從不吝於支援。

不過，東華附小對於校園犬的態度，也有階段性的改變。像是 2004 年飼養的第一代校園犬「小黑」平時都由警衛戴伯伯照顧，也尚未正式有「校園犬」的名號。第二代進入校園的「牛奶」，2009 年被

學校承認為校園犬，身受師生喜愛，牛奶來到學校不久因嚴重腎衰竭食不下嚥，東華附小甚至全校公投，小朋友一起決議不放棄希望，希望學校能讓牛奶接受皮下注射點滴的治療。

2009 年 12 月，另一隻校園犬「黑寶」的出現，也象徵著校園犬在東華附小有不同的意義。黑寶擁有自己的窩，會參加小朋友的校外課程、社團活動，不僅獲得更多的照顧，也開始融入課程之中。黑寶在 2018 年與玩伴在路邊嬉戲時，不慎發生車禍，離開人世，當時校方也特地為黑寶舉辦追思會，師生一起將黑寶的骨灰埋在校內的樹下，可見黑寶在師生心理的份量。

東華附小校園內前後曾出現 6 隻校園犬，歷任的校長也大多持支持態度，現在





圖書館也還有一隻貓館長「阿諾」，也常有老師將校園動物與課程結合。洪菁菁透露，從牛奶開始就有老師以牠為主題發展生命教育課程，而現在歐嚕嚕除了經常出現在教室「伴讀」外，也有國文老師、輔導老師以牠發展相關課程，提升學生的興趣。

當然，一定有學生不知如何與動物互動，調皮的小朋友也可能無意傷害的校園犬，但在東華附小這樣的事情鮮少發生。

洪菁菁笑著表示：「我會特別教小朋友們怎麼正確地與歐嚕嚕互動，但其實很多高年級的孩子都會主動地把正確互動方式傳承下去，甚至還有小朋友會跑來跟我告狀，說誰誰故意捉弄歐嚕嚕。」

洪菁菁指出，歐嚕嚕提升許多學生的學習意願，有小朋友曾向她透露，歐嚕嚕是他第一隻摸的小狗；也有學生表示，歐嚕嚕是牠第一個朋友。洪菁菁認為，歐嚕嚕不僅陪伴學生，也讓牠們更有動力到學



校，更是許多學生接觸生命的開始，她補充：「很多孩子很想要『玩狗』，覺得狗狗好玩、可愛，但有校園犬的存在，他們會意識到這是個生命，要負起責任，平時要打掃、散步、餵食、餵藥，並不是他們想像得這麼簡單。」有歐嚕嚕的存在，東華附小每個同學都經歷一場體驗式的動保教育，學習到最珍貴的一堂課。

吳昱賢 / 撰寫







全校最帥氣

績優

2021 校園犬績優學校

彰化縣文德國小

歐爸

入校時間／2019 年 9 月

我的任務

- ▶ 高年級輪值照顧歐爸，學習養寵物該有的責任態度。
- ▶ 中低年級從與歐爸相處過程中體驗學習尊重生命的觀念。
- ▶ 參加縣內研習推廣校狗活動。



坐落於彰化八卦山，文德國小擁有豐富的生態環境，這裡同時也是灰面鵲鷹與紫斑蝶的過境之地，無疑是生態教育的最佳教材。不過文德國小不僅在生態教育上有建樹，動保教育的實踐上也不遑多讓，2015年起，在彰化動物防疫所「認養校園犬計畫」的推波助瀾下開始有校園犬進駐，更因在彰化縣流浪狗中途之家附近，文德國小的同學也比起其他學校更有機會實際接觸動保教育，收容所的參觀行程、流浪動物議題融入課程對同學來說都是震撼的生命教育。

現在的「歐爸」和「皮皮」已經是第二代校園犬，第一任校園犬「豆豆」則是送養給調任的老師，歷任校園犬都住在名為「機會之屋」的狗屋裡，木造的建築原先是學校「精靈花園」裡的涼亭，經過師生們巧手改造，成為校園犬冬暖夏涼的居所。

訓導組長林耿麟老師透露，在認養第一任校園犬「豆豆」之前，學校就做了一系列準備，除了教導學生正確的人狗互動方式，參觀收容所外，也讓同學們投票表決，共同決定校園犬和狗屋的名字，最後

決定取名為「機會之屋」，希望能給流浪犬一個重生的機會。記錄著校園犬生活點滴的粉絲專頁「文德國小流浪犬中途之家：機會之屋」，除了放上歐爸與皮皮的日常外，偶爾也會協助送養流浪犬，更是體現了「機會之屋」的意義。

校園犬入校往往會有一些疑慮，包含吠叫、撲跳等動作可能嚇到低年級的同學，或是容易發生意外，不過文德國小很少發生這樣的情況，因為歷任校園犬都與中途之家合作，經過獸醫師的挑選，三隻校園犬都是個性較溫和且適合駐校的狗。

即便如此，每個人對於狗的接受度仍是不同，但隨著校園犬入校，舉辦講座、融入課程，「歐爸」和「皮皮」也逐漸改變師生們對狗的看法。耿麟老師指出：「原本看到狗會尖叫的老師，現在會偶爾關心歐爸的狀況；還有學生本來很怕狗，現在也學會正確面對狗的方法。」

正確面對流浪動物或許對於文德國小的師生格外重要，因為學校所在的 139 縣道旁就有許多流浪犬。林耿麟老師表示，部分老師會在課程中融入校園犬的相關課程，學校也會安排動保講座，他自己也會安排同學擔任「值日生」，負責歐爸的生活起居、餵食、打掃、遛狗、洗澡等工作都難不倒文德國小的同學，更在過程中學會寶貴的一課，中高年級的同學在照顧過程中學會負責、團隊合作及重視生命，低年級的同學則學會如何製作狗食、正確地與狗互動。

耿麟老師笑著說：「很多同學都是自願來擔任值日生，而且越低年級的同學越有興趣。」也就是說，讓許多學生聞風喪膽的「勞動服務」，在其他學校大多是打掃環境，但到了文德國小卻是照顧歐爸和皮皮的生活起居。耿麟老師透露，他也會準備扭蛋的小禮物給自願擔任值日生的同學，起初多數學生相當厭惡清掃狗大便，





但隨著相處時間越來越長，歐爸和皮皮幾乎完全融入校園生活，多數學生在接受「勞動服務」時也少有怨言，甚至寒暑假期間也有學生主動前來擔任值日生。

已經在學校服務多年，主要照顧校園犬的耿麟老師，對於狗狗的愛溢於言表，他希望能照顧校園犬到終老，以身教示範對生命負責的態度，他也考慮退休後將校園犬帶回家照顧。

除了校園犬之外，文德國小也有老師加入導盲犬寄養家庭，於是牽線讓文德國小與台灣導盲犬協會合作，讓訓練中的導盲犬轉化成陪伴犬，發展出一套陪伴課程，學生在互動過程中不僅能沉靜自我，同時也能藉機培養出同理心。



不論是陪伴犬還是校園犬，觀察同學們與狗狗的互動可以發現，同理心的體現不僅在狗狗身上，也會讓他們對待人際關係時有不同的視野，耿麟老師表示，許多同學在接觸狗狗後，開始以不同的態度對待生命和人群。或許，「機會之屋」不僅是給予流浪犬重生的機會，文德國小特有的動保教育方式也讓大家看見校園犬帶來的無限可能！

吳昱賢／撰寫



最長毛同學



績優

2021 校園犬績優學校

新竹縣新豐國中

嘟嘟

入校時間／2020 年 8 月

我的 任務

- ▶ 心靈導師
- ▶ 陪讀、陪吃、陪打掃、陪午睡

同伴動物的老年照護是個重要議題，不過對許多人來說相當吃力，長時間的陪伴和照料需要花費大量心力，照顧與工作更往往難以取得平衡。不過在苗栗的新豐國中，一位老師不僅在工作之餘照顧高齡的愛犬，還讓牠搖身一變成為校園的一份子。

嘟嘟現年 13 歲，年紀大的牠平時都在辦公室內休息，即便無法與學生有頻繁的互動，但每節下課仍會有學生準時報到，前來探視年邁的牠。照顧嘟嘟的林淑芬老師表示，即便只是撫摸嘟嘟、與嘟嘟對話，這麼簡單的模式也讓許多學生感到療癒，甚至讓一些本來排斥學校的學生，有了到校上學的動力。

看來老運亨通的嘟嘟，其實生命歷經波折、相當不幸，牠原本在新北街頭遊蕩，淑芬老師的哥哥在路上看到虛弱的嘟嘟，不忍心任牠繼續流浪，而讓嘟嘟第一次擁有了溫暖的家。然而，隨著淑芬老師的哥哥病逝，年紀越來越大的嘟嘟，身上的毛病也越來越多，也令接下照顧責任的淑芬老師，難以在嘟嘟和工作間取得平衡。

淑芬老師回憶：「嘟嘟有很嚴重的分離焦慮，也不吃東西，到動物醫院檢查還發現身上有寄生蟲。」幸好，新豐國中的





校長與老師們相當友善，淑芬老師得以將嘟嘟帶來學校隨時看顧與照料，而嘟嘟也慢慢融入學校生活，變成校園的一份子！不僅偶爾會陪伴老師們教學，為課堂帶來笑聲，學生們也在和嘟嘟互動的過程中學會尊重生命。

由於嘟嘟深受學生喜愛，淑芬老師表示，開始有老師以嘟嘟作為題材，融入課程之中，像是國文老師以「我從動物身上學到的事」為作文題目，讓同學發揮，結果不少學生分享與嘟嘟互動的點點滴滴，並表示自己從中學會尊重生命、愛護動物、禮讓長者等；也有藝文領域老師邀請學生以嘟嘟作為主角，為牠繪製肖像畫，或是製作熱縮片鑰匙圈等。

處於青春期的年紀，不免會有一些學生比較調皮，許多人會好奇，新豐國中的同學們會戲弄嘟嘟嗎？淑芬老師說，其實大多數學生都能理解嘟嘟年紀大、行動緩慢，會很體貼地禮讓嘟嘟，不會刻意戲弄牠。

淑芬老師認為，嘟嘟是一隻聰明、有靈性的狗，相信許多學生在互動過程中也深有體會。她透露一次帶嘟嘟去散步的經驗，讓她深信嘟嘟具有敏銳的生命感受力，那次散步淑芬老師帶著嘟嘟探索一處荒地，嘟嘟一如以往地四處探尋各種氣味，想不到嘟嘟突然彎下上半身，用頭與肩膀輕輕地磨擦地面，甚至試圖整個身體側躺。淑芬老師表示：「我當時怕牠弄髒，趕緊將牠拉起來，這才發現地面上竟有一隻幾乎曬成乾、只剩一層薄皮的兔子屍





體。」淑芬老師深信，嘟嘟感受到了死亡的哀傷，以這種方式去撫慰已經逝去的兔子，她深深地感謝嘟嘟讓她有機會可以為兔子送行。

老年犬的照護並不容易，每天帶著有病痛的老年犬到校，尤其需要校長和其他老師的諒解與支持，或許是淑芬老師對嘟嘟的愛，令人心有戚戚焉，也或許是嘟嘟為學生上了一堂刻骨銘心的生命教育課

程，嘟嘟在短短的時間裡被新豐國中師生接納為一員，現今更是在眾人的寵愛中度過每一天，而淑芬老師則是藉著嘟嘟建立了友善校園的氛圍，凝聚大家的心，關愛和珍惜彼此。

吳昱賢／撰寫



同學的樹洞

績優

2021 校園犬績優學校

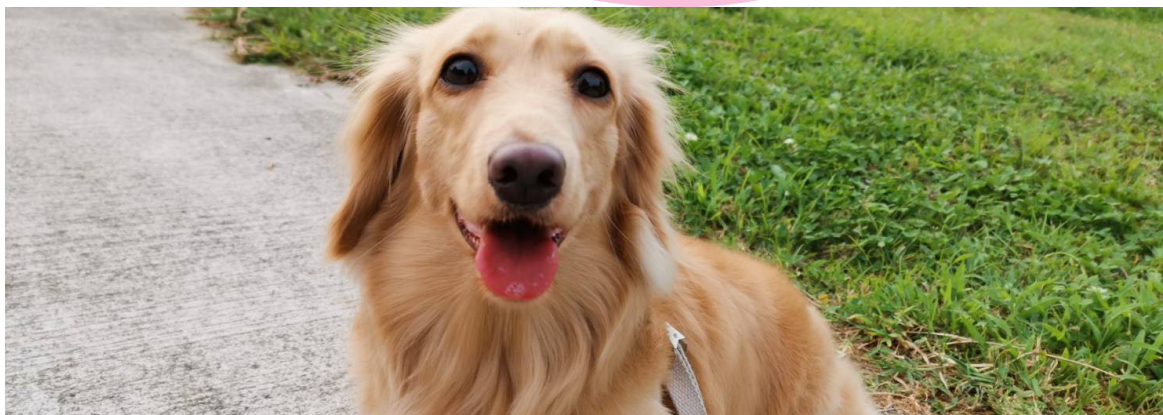
新北市板橋國小

小安

入校時間／2015 年 11 月

我的任務

- ▶ 協助特教課程：
陪伴特教班學生、普通班身障生 - 知動課程、社會互動訓練
- ▶ 校園適應及陪伴：
陪伴一年級新生，入班授課；增強拒學個案到校動機，更願意踏入校園
- ▶ 生命教育課程：
特教融入課程、輔導入班、串聯全校自由申請
- ▶ 議題融入教育：
動物保護議題、同伴動物議題、情緒議題延伸課程



2021年5月，台灣新冠疫情升溫，全台進入三級警戒，學校也改為遠距教學，雖然仍有視訊電話的輔助，但對於需要觀察學生細微動作、表情的輔導老師來說，實在是一項極大考驗。學生不僅較難以在網路上向輔導老師透露心聲，也可能因為環境而不願多談。不過新北市板橋國小的同學們非常踴躍地寄信到輔導室，並期盼著收到回信，到底板橋國小使用了什麼妙招呢？原來學生們寫信的對象都是板橋國小的校園犬——小安。

小安是一隻奶油色的長毛臘腸狗，已經待在板橋國小6年，深受學生們的喜愛，看看以牠為名的「小安空中信箱」之踴躍程度，就不難想像小安在學校中的地位。輔導組長張萱芝老師表示，疫情期間同學們都很沉悶，「小安空中信箱」作為一個樹洞讓同學們發洩，許多同學在信中訴說對小安的思念，也會提到自己的情緒，萱芝老師說：「我們能夠把這個當作輔助，藉此察覺學生的情緒，並給予關懷。」

有低年級的同學分享自己不能上學、不能跟同學互動很無聊，尤其無法跟小安互動讓他很傷心，也有畢業生寫信表示自己來不及跟小安告別，感到很遺憾。萱芝老師笑著說：「從小安信箱能看出學生們有多麼愛牠，而我們也會以小安的口吻回信，並且附上牠的照片，所以我們常常需要幫牠拍『沙龍照』！」

如此受到學生愛戴的小安，其實有一段坎坷的身世。2015 年 7 月，新北市動物保護防疫處（簡稱動保處）破獲一處非法繁殖場，21 坪的狹小空間內擠滿 215 隻品種幼犬，現場環境惡臭髒亂，狗盆內沒有飼料，也沒有提供飲水，狗狗因環境不佳出現皮膚病、紅眼症等疾病，而小安，就是 215 隻品種犬中的一隻。

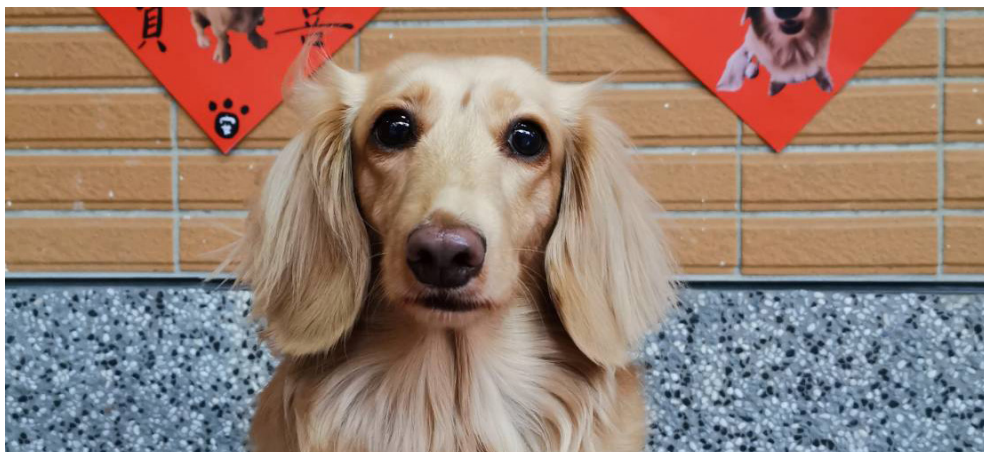
幸好新北市動保處推動「伴讀犬」計畫，當時 6 個月大的小安經過照護和訓練後進駐板橋國小，成為板橋國小課堂中

的「新同學」。計畫剛開始沒多久，小安就立下「戰功」，原本又哭又鬧的一年級新生，在輔導老師的引導下輕撫小安，互動過程中情緒馬上穩定了下來，之後甚至說「小安是我交的第一個朋友！」除此之外，學生在上課時也更加專注，還因此提高了到校的意願。看到如此驚人的成效，板橋國小和新北市動保處決定讓小安成為板橋國小的校園犬。

現在小安多數時間都在輔導室休息，主要照顧牠的特教組長鄭菁慧老師透露，經常有學生為了小安而刻意拜訪輔導室，但每節下課時間有限，總有學生意猶未盡。輔導室為了滿足同學們的需求，每周都會安排 2、3 次大下課時間，舉辦「小安見面會」，小安有著彷彿「明星」般的待遇。

當然，溫馴親人的小安也是同學們成長路上的「狗助教」！板橋國小設計了一





系列以小安為主題的課程，不論情緒教育、人際溝通、學校適應，還是特教課程，小安都是同學們最好的助教。藉由觀察小安、與小安互動，同學們能從小安身上學習到團隊合作的技巧、感受自己的情緒，讓生命教育課程不光是聽講，而且能有難得的親身體驗。

除此之外，校園中還有一支「小安護衛隊」，透過照顧小安的任務，讓小朋友學到寶貴的一課，因為親身照顧動物的日常，尊重生命、負責任等觀念，自然能深深刻印在心中。

對於一般同學來說，令他們印象最深刻的莫過於同伴動物相關課程。包括愛護

動物、認養取代購買、非法繁殖場等主題，因為從非法繁殖場被救出的小安是活生生的例子，使得同學感同身受，對這些議題更有興趣了解，也經常有同學為小安的坎坷身世打抱不平。

從非法繁殖場到板橋國小，小安的身世既坎坷也傳奇，因為現在的牠不僅擁有眾多粉絲，更是課堂上最「給力」的助教，而小安以自身提供見證，讓同學們看見了社會中的幽暗角落，更加理解動物保護的真諦！

吳昱賢／撰寫





轉
行
當
校
犬

績
優

2021 校園犬績優學校

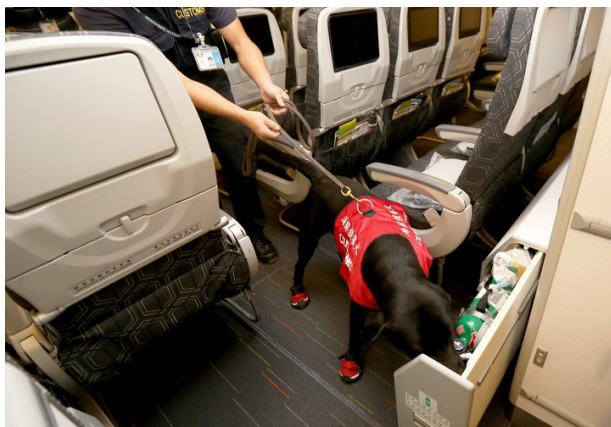
台北市木柵高工

Tully

入校時間／2020 年 7 月

我的任務

- ▶ 生命關懷教育宣導
- ▶ 陪伴犬（狗狗醫師）
- ▶ 動保觀念宣導
- ▶ 反毒大使（反毒守門員）
- ▶ 入班宣教及體驗互動
- ▶ 校犬特色融入教學，實習製作校犬作品
- ▶ 校園安全維護
- ▶ 每日上、放學校門值勤
- ▶ 每日 16:00-17:00 操場陪同學生運動



2020 年 7 月 2 日，木柵高工的簡美正教官在台中地方法院完成公證，正式領養 Tully，從此，木柵高工多了一隻黑色的校園犬——噢，領養狗為什麼還要公證？原來，Tully 不是一般狗，而是一隻退役海關緝毒犬！

木柵高工有兩隻校園犬，一隻是米黃色、年紀較輕的 Thor，在 2020 年 5 月底率先入駐木柵高工，一隻則是退役緝毒犬 Tully，來到學校時已經 9 歲。兩隻狗其實都來自海關緝毒犬培訓中心，不過

Thor 沒能通過錄取率極低的緝毒犬選拔，因此在 1 歲時就開放領養，也因為沒有服役，Thor 的領養較為單純，將寵物登記轉讓即可，Tully 則是在跑完退役緝毒犬的領養流程後，稍微晚 Thor 一個月到校。

說起為什麼會想領養校園犬，簡美正教官坦言，其實是受到政策推廣以及新課綱的影響，他說：「台北市政府跟全國一直在推行動物保護和校犬、校貓的政策，推了滿久，可是執行成效很差，剛好最新的 108 課綱裡納入了生命關懷教育，這

是一個全人教育，我們跟校長討論過後，就決定領養校園犬。」

最開始，簡美正教官也想過到收容所領養狗，不過由於木柵高工是工校，「男生多，學生又比較皮」，加上有工廠跟各種機械，時常會有嘈雜的聲響，他擔心這樣的環境會讓流浪緊張、無法適應，同時又看到了緝毒犬的相關資訊，就想著或許可以往領養退役緝毒犬的方向嘗試。

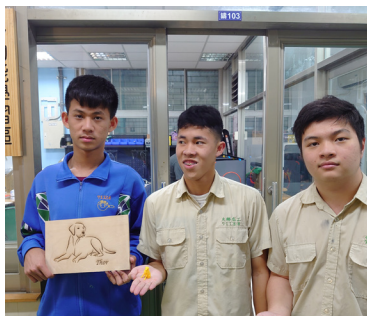
退役緝毒犬的領養可遇不可求，要先等領犬員、原寄養家庭都無法領養後，才會再開放軍公教人員申請，且領養需經由法院公正，以避免為國家奉獻半生的緝毒犬遭有心人士利用或報復。簡美正教官在 2020 年年初和海關緝毒犬培訓中心接洽，雖然等了 3 個月才傳來好消息，通知他有退役緝毒犬將開放領養，但其實能等到就已經相當好運，再加上對領養者的嚴格評估和跑流程的時間，最後，木柵高工終於在 7 月迎來 Tully，過程中學校也決定領養兩隻狗作伴，因此有了 Thor 的到來。

為了迎接校園犬，木柵高工還成立了校犬志工隊，目前校犬志工約有 30 人，分為五組排班，負責週一到週五兩隻狗的日常照顧，簡美正教官表示，志工同學的工作內容會由組長調配，雖然他假日也會來學校照顧狗，但同時也鼓勵學生假日排班，養成責任感。此外，志工隊還有著傳承的作用，在這裡，能看到學長姊帶著學弟妹照顧校園犬，儘管是服務性質，但學生們都很願意做。這些同學為什麼願意花費額外的時間為兩隻校園犬付出？簡美正教官說：「有一部分人是本來就很喜歡狗，一部分則是家裡沒辦法養動物，就在學校照顧牠們。」

雖然才來到學校短短一年多的時間，但 Tully 和 Thor 為木柵高工帶來的變化很明顯，原來有些怕狗、不喜歡狗的老師，現在都會主動接近牠們；性情溫和的 Tully，也時常化身狗醫生及陪伴犬，安撫特教班學生的情緒。

在木柵高工的課程中，還融入了許多校園犬相關的教學，例如餐飲服務科的





同學會在老師的帶領下為校園犬設計食譜、製作餐點；班會課簡美正教官會帶著兩隻狗到各班進行生命關懷教育及動保宣導，並教導學生如何正確和校園犬互動；模具科、鑄造科、配管科等其他科的同學，也會以校園犬為主題製作作品。

除了木柵高工本身的課程，兩隻來自緝毒犬培訓中心的校園犬到校外進行反毒宣導時，也特別有說服力呢！

在木柵高工，Tully 和 Thor 有一間專屬的教室作為犬舍，牆上貼滿兩隻校園犬的介紹、照片和報導，看得出來這兩隻毛同學相當受歡迎，此外，每個上學日，牠們都會和校長一起在校門口迎接同學，風雨無阻——當然，Tully 和 Thor 有雨衣應對雨天！這個畫面，相信將會成為木柵高

工學子難以忘懷的校園回憶。

雖然講到木柵高工的校園犬，總是穩定、訓練有素的退役緝毒犬 Tully 被「推上前線」，受到眾人的稱讚，但從兩隻校園犬的社群帳號上，可以看出個性膽小謹慎的 Thor 同樣備受寵愛，在學校裡，牠們的背景並不重要，與人的互動、為校園帶來的溫暖與活力、能夠傳遞給同學的觀念，才是校園犬的價值所在。

李娉婷／撰寫



優良毛教師



2021 校園犬績優學校

台南市德高國小

拉拉

入校時間／2014 年 12 月

我的 任務

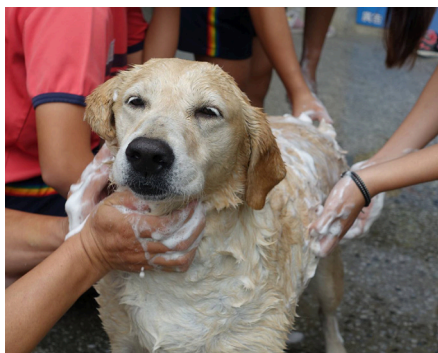
- ▶ 校導老師
- ▶ 親善大使
- ▶ 健促活動大使

開闊的校園，除了常是社區居民假日或夜間散步的好去處外，往往也會吸引流浪動物進入，大多數情況下，校方會選擇驅趕，不過台南市的德高國小遇上的這隻流浪，怎麼趕都趕不走，不僅三番兩次跑回學校，還相當受到學生歡迎，療癒人心的能力最後也收服師長，讓德高國小決定特聘牠為學校的輔導老師。

七年過去，「拉拉老師」的教學有口皆碑，儼然是德高國小最棒的生命教育老師！

2014 年的聖誕節，一隻拉布拉多犬流浪到了德高國小，當時學校老師們擔心牠會對孩童造成威脅，因此請警衛驅趕，甚至把牠從德高國小所在的東區送到安南區，開車也要花上近半小時，沒想到這樣的距離也擋不住牠認定這間學校的決心，還是跑了回來。後來，學校意識到這隻流浪狗其實十分溫馴穩定，和學生的互動也相當融洽，於是當時的校長特別為牠舉辦了校務會議，經過討論，決定將牠取名為「拉拉」，讓牠留在德高國小，成為學校的一份子。

拉拉老師到職後，一直相當受到學生的歡迎，甚至能夠處理其他老師束手無策的難題。曾經有位資源班的小朋友，因吃





藥問題情緒失控，老師們也不知道該怎麼安撫他，沒想到拉拉老師來到教室後，小朋友迅速平靜了下來，和拉拉老師握手問好，之後也相當親近拉拉老師。

除了在資源班授課，拉拉老師也會到普通班和學生互動，德高國小一年級的小朋友在剛入學時，馬上就會上到拉拉的課，認識這位特別的老師。學校的人類老師說，拉拉帶給學生的信任感，讓他們在課堂上能夠更加專注，下課後，拉拉老師更是學生們的最佳玩伴。

最近拉拉老師還有一項陪學生動一動的新任務，德高國小有個特殊的社團「跑跑社」，社團內的小朋友有的行動不便、有的情緒不穩、有的無法與人溝通，而每

週固定有 3 天早上，拉拉老師會陪著他們一起走操場、做簡單的運動，因為有拉拉老師的加入，這些小朋友也更喜歡早晨的運動時光了！

2016 年時，德高國小還以拉拉的故事，搭配學校校本課程主軸「生命禮讚」出版了兒童繪本《拉拉老師》，共有中文、英文、閩南語、客語和原住民語五種語言版本，讓拉拉不僅能夠親自授課，牠的故事也能融入其他老師的教學之中。這隻毛茸茸的老師，在德高國小學生的校園生活裡，扮演著舉足輕重的角色。

2021 年拉拉已經 13 歲了，日常的照顧有許多要留心的地方，學校除了減少牠的授課時間外，也密切關注著牠的身體





健康。拉拉因為年長，身體機能開始衰退，常常需要到動物醫院接受檢查和治療，加上伙食費，台南市教育局每年補助校園犬的 4 萬元經費已經漸漸入不敷出，為此，德高國小六年級的自治市幹部們，還特地捲起衣袖，在校長劉裕承的指導下製作手工皂，幫拉拉募集醫療費，學校的老師、顧問也都熱情支持訂購，為了拉拉的健康不遺餘力。

平時白天沒有課的時候，拉拉老師都會待在學務處，近期負責照顧拉拉的德高國小學務主任黃蕙庭老師說，學務處的形象通常比較嚴肅，有種會管教孩子的氛圍，不過有了拉拉之後，學務處的氣氛溫和了許多，小朋友們也不會害怕來到這裡，而雖然名義上是由學務主任主要負責照顧拉拉，但其實辦公室的老師們都會幫忙。此外，他們也會教五、六年級同學怎麼餵拉拉吃藥，到了假日，還會有老師、家長或校友輪流帶拉拉回家，可說是全校一起守護著牠。

拉拉在聖誕節那天流浪到德高國小，成為了這間學校最棒的禮物，七年過去，拉拉老師的課程還在繼續，對於德高國小全校師生來說，牠不是作為校園犬存在，而是教會許多人愛、關懷、對生命負責任的老師。

李娉婷／撰寫

15 歲的拉拉近年出現多種病症，學校不忍見牠多受痛苦，於 2022 年 4 月 22 日讓牠平靜離世，學校並在 4 月 25 日為牠舉行了告別式，全校師生一起追憶「拉拉老師」在校的這 8 年歲月，場面感人。



大學姐來教學

績優

2021 校園犬績優學校

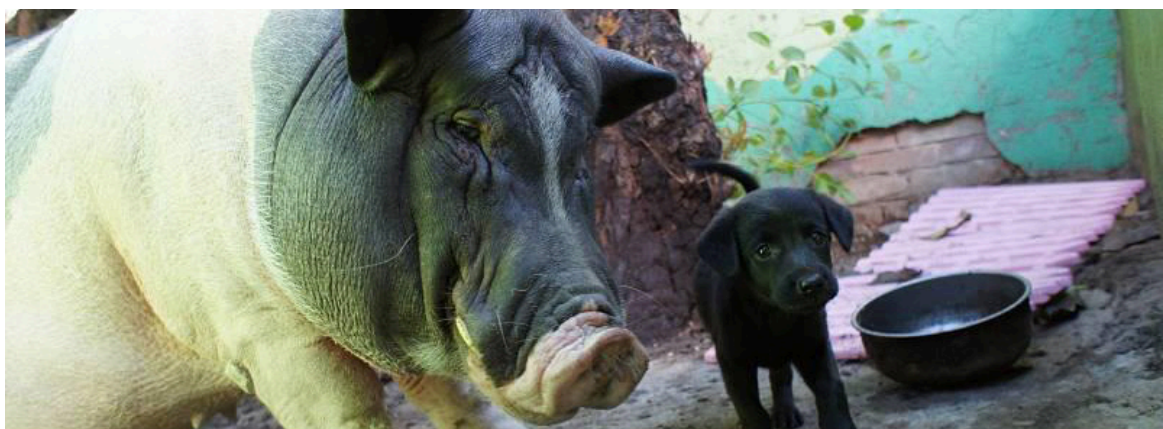
桃園市龍岡國小

來玩

入校時間／2010 年 12 月

我的 任務

- ▶ 協助教師導護工作
- ▶ 協助新生適應課程
- ▶ 推廣生命教育課程
- ▶ 支援學生安定身心
- ▶ 協助警衛校園安全
- ▶ 推廣動物照顧課程
- ▶ 協助入校防疫工作
- ▶ 變身課程教材主角



「有人發現流浪動物，就會送到這裡來。」

你是否認為，這話是出自動物收容所工作人員之口？但令人驚訝的是，它是來自桃園市龍岡國小的老師！

由於不斷接納附近的流浪動物，讓龍岡國小一度有了「龍岡動物園」之稱，不只常見的校犬，這間學校還曾經有校豬、校雞和校兔，與動物有著深厚的淵源，而說到龍岡國小第一隻校犬「來玩」的故事，還要先從牠的學長「萊福」講起。

2007 年末，一隻小麝香豬被棄養在龍岡國小大門口，因為沒有人認領，學校只好接手照顧，並將他取名為萊福，這一接手就是十多年，萊福在龍岡國小被終養到老，也開啟了學校後來與其他許多動物的緣份。

能夠被棄養在校門口的小豬不會太大隻，小萊福剛被發現時只有三、四公斤重，大人一手就能抱起，但養著養著，小豬變得越來越大，不過一年的時間，萊福就多了二十多公斤，體型接近中大型犬。雖然照顧起來不容易，但學校沒有想過把萊福送走，學生們也都相當關心牠，會幫忙餵

食、打掃環境，帶領學生照顧校園動物的「龍岡動物園園長」鍾孝昇老師說，透過觀察和親手照顧，小朋友更能領會尊重生命的概念。

在萊福到校三年後，來玩接著登場，牠的入學其實也相當簡單：一位龍岡國小的學生在上學途中撿到了一隻髒兮兮的小黑狗，將牠帶到學校向老師求助——有了萊福學長的經驗在前，龍岡國小對照顧動物已經相當熟悉，校長很快就同意讓這隻約兩個月大的流浪狗留下，自此，龍岡國小又多了一隻校犬。

會被稱為「動物園」，龍岡國小飼養的動物當然不只有萊福和來玩，之後又過了一年，又有小朋友撿到小流浪狗！因為已經有了來玩，一開始學校有些猶豫，但在這隻流浪的笑臉攻勢下，老師們很快地敗下陣來，最終同意收養牠，成為龍岡國小的第二隻校犬「來瘋」。

有了動物後，龍岡國小的動物保護社應運而生，鍾孝昇老師說，社團的建立其實是水到渠成，準備校豬菜福的食物、清理排泄物等，都相當需要人力，一開始是請小朋友志願來幫忙，但後來發現因為缺乏「職前訓練」，小朋友照顧得很吃力，社團因此誕生，由老師、有經驗的學長姊、新進社員接力，年年傳承，讓校園動物獲得妥善的照顧。

這些故事看似溫馨，但其實也有沒那麼美好的部分，鍾孝昇老師表示，學校飼養動物的能力有限，之前有段時間，他們不懂得設立停損點，在動物數量最多的時候，一度有 10 多隻雞，當照顧工作越來越繁重，困擾就隨之而來，但他們又不想把雞整天關籠，因此有過一段相當「雞飛狗跳」的日子。

從龍岡國小收養第一隻流浪動物開始，至今已過去十多年，現在學校裡只剩





下兩隻校犬，作為開「養」元老的菜福也在三、四年前過世，雖然動物園榮景不再，但龍岡國小的生命教育越來越上軌道，來玩、來瘋更是有許多大任務，在龍岡國小的課程中占有重要地位。

鍾孝昇老師說，兩隻校犬作為大學姊，每年都需要出面安撫新到來的小朋友，8月底新生報到相見歡後，來玩跟來瘋就會開始巡迴，在接下來的一個月到一年級各班、幼稚園班級去做自我介紹，這是自三、四年前才開始的做法，嘗試過一次後，他發現效果非常好，因為很多小朋友被爸媽帶來學校的第一天會哭，但有狗分散注意力後，這幾年新生焦慮的狀況減緩了許多。此外，來玩和來瘋還會到各班去做注音符號教學，當牠們就在課堂上，讓小朋友學習拼出力ㄌㄣˊㄣㄥ和力ㄌㄣˊㄣㄣˊ，可是比一般教材有趣得多！

龍岡國小養過這麼多動物，為什麼沒有遭遇到反對呢？鍾孝昇老師說，要讓學校安心接受動物，就一定要下功夫讓學校看到這些動物的穩定性，證明牠們對學校和對學生來說都是安全的，老師也要帶頭去照顧動物，這樣就能降低拒絕收養的機率。而且，龍岡國小的校園動物們實在太有名了！因為牠們，學校有許多正面的媒體報導，兩隻校犬在外也屢獲好評，讓學校以牠們為榮。







不過歸根究柢，「人和」也相當重要，鍾孝昇老師笑著說，同意他在校園收養動物的校長和老師們，不僅僅是不反對而已，甚至還提供實際的支持，要收養校豬萊福時，時任校長說學校的經費可以支援，在萊福生病時及過世後，許多老師也自發贊助牠的治療費、火化費，令他相當感動，當然，來玩和來瘋更是全校師生的心頭寶，當牠們有什麼需要時，龍岡國小絕對全力支持！

李娉婷／撰寫





台北市力行國小



改變
個性
好榜
樣

小力

入校時間／2018 年



我的任務

- ▶ 親善大使
- ▶ 班級陪讀犬
- ▶ 校園巡邏犬
- ▶ 生命教育推廣



在電腦鍵入「力行國小校犬」幾個字，就會跑出一長串「小力」的介紹，其中包括台北市動保處以牠為主角製作的一支短片。在台北市推廣校園犬不是件容易的事，力行國小幸好有位支持動保教育的校長黃國庭，才讓小力能有克服個性缺陷，成為全校「最萌老師」的機會。

小力是由黃校長親至台北市動物之家帶回的黑色浪浪，而牠初到學校時，因為膽小認生，並不十分親人，使得照顧牠的老師花費了不少心力。不過小力的特殊個性也成為老師機會教育的好材料，讓小朋友學習到尊重和包容，更有趣的是，只要有小力參與的課程，小朋友怕驚擾到牠，上課時都特別安靜。

2018年的校慶主題，由全校票選出「金豬報喜在力行，校犬小力一定行！」，展現師生對校犬一事的重視，學校並規畫了校犬小力兒童節提袋徵圖競賽，讓小力成為環保袋上的可愛圖案，也拉近學生和小力之間的距離。

不少校犬都有洋溢溫情的犬舍，但應該很難比得過小力的，因為小力的犬舍可是有待客桌椅，提供探訪者入座，輕鬆的和牠互動交流。小力涉入的課程或許不多，但如同黃校長的期許，只要小力在校



一天，力行國小的師生和家長就能不斷地學習動保知識和正確的飼養觀念，並對流浪動物問題有更深的體會，也呼應了力行國小的校訓 ---- 真知力行！





台北市舊莊國小



小個頭
大能耐

乖乖

入校時間／2020年5月



我的任務

- ▶ 與導護老師一起執行任務
- ▶ 融入普通班課程活動，提升學生學習動機。
- ▶ 融入特教班課程活動，陪伴學生達成個別化學習目標。

貴賓狗「乖乖」成為校犬的歷程，有些曲折，牠也曾是家庭裡受寵的毛孩，竟不幸地被主人送到動物之家「不擬續養」，卻也很幸運的遇到了心疼牠的國小老師，評估牠的體型和學習力，都很適合擔任校園犬，因而展開了全新的生涯。

和中央研究院比鄰而居的舊莊國小，有「都市中的森林小學」之譽，是 2019 年「寵愛動物」生命體驗親子營活動的主辦單位，對於乖乖的到來，從校長林淑菁到學童都顯現熱忱的歡迎之意，視乖乖是翩然降臨的小天使。

每天都會到各個處室「巡視」加撒嬌，嬌俏的乖乖為教職員的日常注入了新活力；去到課堂時，牠又化身為勤奮的小助教，帶動學生認真參與的學習意願。乖乖對特教班學童發揮的影響力，最讓老師驚訝，這些本來不善與人互動，拙於言辭表達的孩子，竟然因為教室裡的狗助教，而勇於說話和跟同學交流。所以老師在參賽的報名表上，在牠的績優事蹟欄寫下「擔任學校最棒的特教教師，訓練學生遵守常規、口語表達能力、肢體復健及情緒表達」。



入校時間不久的乖乖，已經讓舊莊國小的師長看到了願景：藉著乖乖，生命教育將得以落實於日常生活，培養出孩童愛護動物、珍愛生命的高貴情操！





台北市蘭雅國中



兩位狗把拔合力伺候

黑皮

入校時間／2020年10月



我的任務

▶ 陪伴犬
▶ 療癒犬



「黑皮」的 HAPPY 生涯始於 2020 年 10 月 22 日，因為牠從內湖動物之家收容的小流浪犬，搖身一變為蘭雅國中的校犬，而學校早在牠到校的前兩個月，已經成立校犬工作小組，安排了兩位專責照顧和訓練牠的老師，另外還設計了《校犬融入生命教育課程執行要點》。

校犬的報到，在校園裡掀起一陣歡樂浪潮，先是全校命名活動，繼而趁著耶誕節舉辦和各班級的相見歡盛會，讓全校師生都感受到這隻小黑狗帶來的新氣象。老師也觀察到，一些因為品格問題而人際關係欠佳的學生，在面對黑皮時，竟出奇的溫和，甚至對著黑皮說「愛你喲」；平時不在意校園環境整潔與否的學生，在加入「照護校犬志工護衛隊」之後，賣力打掃著黑皮的居住空間。

入校時才兩個月大的黑皮，現在已是成犬的體態，護衛隊志工都了解運動對於牠的重要性，經常牽著牠跑操場，而牠最驕傲的紀錄應是 44 周年校慶時，學校特別舉行「台北大縱走，樂活 FUN 地球」活動，用牠作為宣傳重點，還讓牠有和蔡坤炳副市長合影的機會。

作為蘭雅國中的第 2 任校犬，黑皮無疑獲得了更多的關注和妥善的照顧，也讓



校方重建飼養校犬的信心，而學生更從各種環繞著校犬設計的動物保護和生命教育議題中受惠，離「發展生命潛能，營造熱愛生命的友善校園」目標越來越近。想要知道黑皮的近況，可以上臉書搜尋「北市蘭雅國中小黑皮」哦！





新北市文化國小



我就愛穿白襪！

OREO

入校時間／2010 年 4 月



我的任務

- ▶ 校園最佳守門員，不漏接任何一位陌生人。
- ▶ 小孩專職拍拍君，所有靠近牠的小手都能安心拍拍。
- ▶ 大人小孩的活力素，只要牽起 OREO 的牽繩，大家都會開心動起來



OREO 是隻四腳中有三足穿著白襪的黑狗，老人家或一般家庭不會選擇領養牠，但牠對文化國小的孩子來說，有著無比意義，因為牠是前一代校犬「小白襪」的繼任者，是師生期盼許久才實現的心願，而從全校投票決定的名字中，就可以體會大家對牠的喜愛。

一旦有過和校犬互動的美好體驗，學校就很難接受沒有校犬的日子，文化國小就是顯例。失去小白襪之後，師生度過了一段思念牠的日子，情緒逐漸平復時，學童要求新校犬的音量逐日走高，學校因而慎重的安排了是否養校犬的投票活動，定案之後，校方又進行了兩項重大工作，一是替 OREO 蓋了座漂亮的狗屋，再來是替牠報名台灣狗醫生協會的動物訓練課程，希望建立牠的良好行為，並藉機了解如何給牠最適宜的生活。

個性原本就溫和的 OREO，再經歷訓練課程，不僅很快就適應了學校生活，也謹守校犬的職責，遇到陌生人，牠一定汪汪吠叫提醒大家，並進入教室跟學童互動，而學童了解牠的身世和來處後，也懂得珍惜幸福、同情弱勢。藉著孩童親近 OREO 的機會，老師講述並破除白足黑犬的迷信，成功進行了一堂生命教育課程，



讓孩子體會在愛裡長大的生命，必定能珍愛其他生命、好好愛人！





台南市竹橋國小



牛牛

入校時間／ 2018 年 8 月



我的任務

- ▶ 守護校園，目送孩子上、放學
- ▶ 陪伴學生
- ▶ 身心靈狗醫生：
學童和老師的心靈調劑者。



「牛牛」名副其實，雖然是正宗米克斯，卻是白色底毛鋪著黑斑塊的「類乳牛」，所以學童又稱牠是「寶貝牛」，而牠的臉書頁取名「牛公子哥」，完全顯示牠的高人氣、老少通吃！

牛牛 2018 年被人棄置於校園時，是隻身形瘦小、毛色駁雜的幼犬，老師們看到牠個性溫和穩定，決心領養作為陪伴犬，牠也不負期望，長成健壯的乳牛斑台灣犬，輕鬆博得小朋友的好感。牠另外還有一絕招，就是看到小朋友想摸牠時，會很配合的趴下或翻肚，讓中、低年級的學童透過撫摸和牠建立真誠的友誼。

牛牛對校犬職務從不懈怠，平時多在校園內穿梭守護，有時會到班級巡堂，興起時甚至走進教室，而每天早晚伴著導護老師，在校門口迎接送學生上、放學，更是牠熱愛的工作。老師看到小朋友熱切的跟牛牛打招呼，越來越有禮貌，也覺得是一大收穫。

值得一提的是竹橋國小有著傳承文化的校本課程《牛犁歌陣》，牛牛自然成為課程的最佳代言「犬」，鼓舞了參與的孩子，而學生為了更瞭解狗的行為、心理，也主動去搜尋很多的資料，更積極參



加相關的徵文競賽。看來這隻寶貝牛印證了「校有一犬、如有一寶！」





台北市大誠高中



Coffee

入校時間／2021年2月



我的任務

- ▶ 生命教育推廣
- ▶ 圖書館伴讀犬
- ▶ 學生心靈輔導陪伴



新冠疫情期間，各校忙於防治工作，校園多呈半封鎖狀態，中和動物之家一隻黃色的米克斯卻格外幸運，在 2021 年 2 月 2 日由大誠高中的老師選中，帶回學校規畫調教為生命教育的小老師，並定名為 Coffee。多年前曾經歷招生危機的大誠高中，在現任校長張德宏的領導下，不僅校務蒸蒸日上，更因為張校長注重品德教育、生命教育，才迎進了創校 56 年以來的第一隻校犬。



Coffee 雖然著實喜歡這個自然生態豐富、有著眾多鳥類和昆蟲的校區，卻因為在收容所待過一段時間，個性偏緊張，初來乍到不免出現吠叫、拔足狂奔等行為，讓負責照顧的老師花費了一些心力去矯正。



學校最初規畫 Coffee 的生活照顧全由老師包辦，立下良好示範，讓學生體會以認養代替購買，及飼主責任等生命教育內涵，隨後做了調整，決定成立動保社團，下設寵物照護組，由高一、高二的學生協助理校犬的清潔工作。

命教育講座，和 6 場小型的生命教育座談。此外並針對 Coffee 的行為問題，邀請專業人員至校進行 6 場寵物行為矯正訓練講座，顯示了校方的認真和用心。

為了讓 Coffee 執行的生命教育能順利推展，學校早早規畫了系列課程，不幸因疫情停課，延宕了一學期才開始，這系列課程包括了 3 場全校師生共同參與的生

雖然 Coffee 到校的時間不算久，現在不僅學生習慣利用下課時間，飛奔到圖書館找牠玩耍，連師長也公認牠是最佳的心理療癒師，樂於和牠一起跑步、用餐，確證了校犬是校園裡一寶的地位！





新北市淡水商工

甜
心
巧
克
力
！



巧克力

入校時間／ 2021 年暑假



我的任務

- ▶ 夜間巡守員
- ▶ 生命教育大使
- ▶ 友善校園大使

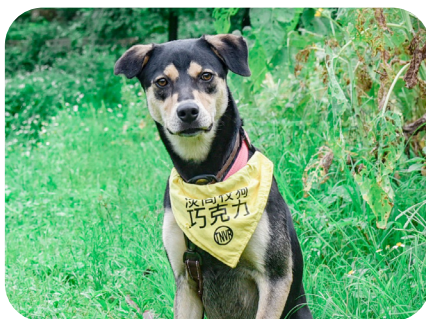
- ▶ 療癒犬
- ▶ 巡田犬



2021 年 9 月開學時，淡水高級商工職業學校（簡稱淡水商工）的學生驚喜發現，告別了一個暑假的校園，竟多了隻瘦弱親人的米克斯犬。查明牠是無主的流浪狗後，師生愛心大爆發，決意讓牠成為學校的一份子，幫牠取名「巧克力」。

先是迅速通過《校園認養流浪動物管理實施規定》，繼而成立志工隊，接著延請專業訓犬師到校指導志工隊員，然後是木工老師帶著同學替巧克力建造狗屋，經由這一系列的行動，巧克力坐穩了校犬地位，不只參加校內各項活動，還跨向校外賽事，出征新北市校園犬貓影片網路票選活動，榮獲冠軍！

既然冊封巧克力為生命教育大使，就必須規畫能將之融入的課程，淡水高工巧妙運用擁有的優勢，發展出創新課程和特色活動。結合愛護動物之心和友善環境之舉的「造園設計」和「造園施工實習」課程，讓學生先依據狗的體型、個性繪出幸福小木屋的草圖，票選出優勝作品後，再用南方松木板進行手工實做，最終成為洋溢幸福況味的校犬小屋。而「遇見·寓見」展覽擴大了教學課程的效益。



最難能可貴的是師生還把對校犬的珍愛，擴展到身邊的流浪貓狗，臉書社團「Tsvs 淡商不流浪」從記錄巧克力的校園生活開始，目前已新增兩隻貓咪的影像。這個友善動物的校園果然是近悅遠來，吸引著流浪動物聚集。





新北市中山國小

在校園裡重生



布丁

入校時間／2021年3月29日



我的任務

- ▶ 生命教育助理
- ▶ 校園反霸凌宣導
- ▶ 防疫宣導



從被扔下樓的受虐犬，變身為校園寵兒，板橋中山國小高齡 11 歲的校犬布丁，訴說了淒美的命運故事。2020 年之前的布丁過得有多悲慘，我們無從知道，當年 11 月 27 日牠的飼主把兩隻狗從 3 樓擲下，同伴慘死、布丁倖存，但身心狀況都不好。



2021 年完成心理輔導和健康調理的布丁，由新北市動保處開放認養，中山國小校長陳學添有感於牠的故事富有教育性，是教導學童控制情緒、反霸凌和愛護動物的最佳教材，因此將牠接回學校，而「布丁」這一名字也是全校學童票選的結果。



布丁最主要的任務是生命教育助理，針對中低年級和高年級學生，分別演繹「認識與接觸生命」及「尊重並同理生命」兩個課題，引領小朋友了解生命的可貴，進而能尊重不同的生命，培養出同理心。老師在過程中也發現，布丁是心理輔導的高手，能協助特殊學生和心理受挫的孩子融入團體生活，學童從跟牠的互動中獲得自信心和責任感，這股無形的力量令老師都驚嘆。

剛入校不久的布丁，曾發生被撫摸時會轉頭咬人的行為，經獸醫師檢查，確認牠出現了脊椎關節退化問題，因為被碰觸到痛處而發火，這也讓大家正視牠已是高齡犬的事實。減除了脊椎問題之後，布丁回復安靜、溫和的性情，繼續擔任孩子的良師益友、老師們疼愛的老毛孩，這則受虐犬在校園重生的故事將被長久記憶。





新北市二重國中



三代
接力
有情
校園

拿鐵

入校時間／2020年4月10日



我的任務

▶ 陪伴同學
▶ 巡查校園

一位愛狗的校長，帶著領養的校犬就任新職，也開啟了學校飼養校犬的傳統，這就是二重國中歷時 10 年、延續了「三代」的校犬故事！校長人選雖有變動，學校制定的《校犬照護及融入生命暨環境教育計畫》則維繫了故事的動人和美好。

二重國中的校犬傳統始自 2012 年，原本任職林口國中的鍾兆晉校長，調至二重國中，隨行的是他收養的流浪狗可樂果，可以想見，不曾有過狗的二重師生曾經歷一段震撼期，但學生很快就喜歡上校園有狗的生活。因此 3 年後當可樂果以 12 歲高齡離世時，學生莫不盼望能再迎來一隻校犬，一隻幼犬此時闖進了校園，也順利接棒成為第二代校犬 Choya。

平日負責巡守校園的 Choya 在 2020 年 7 月，曾偷溜出校逛了趟大街，被路人送交派出所，才由老師領回，也因為牠有著 2018 年新北市校園機關犬選拔賽第三名的光榮紀錄，這一偷溜事件登上了新聞版面。

第三代校犬拿鐵是 Choya 的女兒，出生於校園的牠獲得滿滿的愛，雖然沒有擔負更多的任務，但老師們已很滿意，評估學生從和牠的日常互動，及協助餵食及牽繩散步等照顧動作中，已能體會愛護動物、尊重生命的意涵，是最有效用的生命教育課程！





台中市萬豐國小



因為幸運
終於幸福

小乖

入校時間／2016 年



我的任務

- ▶ 生命教育活教材。
- ▶ 夜間陪同警衛巡視校園，保護校園安全。



校園雖然比不上家園，不是安置狗的最佳選擇，但當學校願意提供流浪狗一席棲身之地時，卻可能逆轉牠們的命運，讓牠們尋獲此生最大的幸福，台中市萬豐國小的小犬小乖就是實例。

現年 11 歲的小乖，原本在台中霧峰山區流浪，雖然幸運被朝陽大學動保社團的學生收養，礙於學校規定，也只能成天關在狹小的狗舍空間，膽小的牠成為其他狗隻霸凌的對象，曾被咬傷送醫縫合傷口，也曾感染壁蝨而罹患犬艾利希體的血液疾病，讓動保社同學不捨而急著替牠另找去處。

恰好附近的萬豐國小有意參與「臺中市校園愛校犬認養計畫」，2016 年就成為小乖命運的轉捩點，入駐萬豐校園的牠，從此不僅有了可以盡情伸展肢體的空間，更多了許多每天前來關心牠，跟牠打招呼的人。

感受到校園的友善氛圍，小乖也傾心回報。老師發現性情溫和的牠，是學生最佳的心情療癒劑，牠所去到的地方，自然瀰漫學童的歡笑聲，連一些原本怕狗、怕動物的小朋友，透過正確的引導，也能漸漸卸下心防，和小乖多所互動。



現在，小乖不僅是稱職的校園巡守員，更是學童筆下的小乖老師，在教師節也能獲得感謝卡，讓小乖的臉上洋溢幸福。





台中市至善國中

棄犬華麗轉身



阿肥

入校時間／ 2013 年 12 月 1 日



我的任務

- ▶ 守護校園
- ▶ 藝能科模特兒

米克斯犬阿肥出現在至善國中校區時，還是隻年幼棄犬，老師們仁慈的收留了牠，更滿懷熱情的期許牠成為有著幸福肥的校犬，因此定名帶著草根味的「阿肥」。幸而已邁入高齡階段的阿肥，體型只是精壯而稱不上肥胖。

師生眼中聰明可愛的阿肥，擔負守衛校園的責任，入校 9 年以來沒讓人失望過，在牠的警戒下，校園再也沒有其他流浪狗闖入；有了牠的陪伴，必須進行夜間巡邏的警衛人員，也有了安心的夥伴。

至善還進行過一次創新課程，以「至善校園犬 LOGO 設計」引導學生去深入觀察和了解阿肥，蓄積足夠的感情之後，再進行 LOGO 的設計，這些發自真、善、美信念的圖形，和感性的金句結合之後，不止能感動觀賞者，更讓學生體悟尊重生命、不離不棄的真義，落實了生命教育和課程的結合。

從流離失所的棄犬，在校園裡做了華麗的轉身，晉身為人人稱讚的守護犬，甚至是生命教育小老師，校犬阿肥果然是「幸福肥」！





高雄市中崙國小



耿耿

入校時間／2018年8月1日



我的任務

▶ 學習輔助犬

高雄市中崙國小流傳著這樣一句話：「有耿耿的地方，就有悅耳的讀書聲！」耿耿是朗誦高手嗎？或是善於引導的語文高手？但當看到耿耿本尊竟是隻毛茸茸的狗時，你可能會大吃一驚。

2018 年隨著「學習輔助犬推廣教育活動實施計畫」到校的米克斯犬耿耿，正式名稱應是學習輔助犬，更淺白的說法就是「聽你唸書的狗狗」。因為耿耿的到來，中崙國小現在每到開學日都會舉行學習輔助犬迎新活動，讓小一新生認識耿耿，並了解和耿耿互動時的動作和手式。

雖以學習輔助犬為主要任務，耿耿如同其他校犬一樣，也是生命教育的最佳小老師，因此學校配合三年級的自然學科課程，以耿耿為主題教材，讓三年級學生透過觀察和老師的講解，認識狗的身體構造，進而了解如何和動物相處。

「小小領犬員」校犬照護實務訓練則是針對全校學生開設的課程，藉由照護校犬的訓練，讓各年級學生都能有跟耿耿相處的機會，建立飼主責任觀念，體會生命陪伴生命的意義，最終養成尊重生命的態度。



其實經過這些年的執行，中崙國小的孩子不但會與耿耿共讀，或是為耿耿朗讀，甚至會為耿耿唱歌和表演，完全融入和耿耿一起學習的環境，也為校園犬樹立另一種模式！





高雄市高雄中學



相伴的歲月

芽芽、乖 B、小兵

入校時間／ 2006 年（芽芽）、
2011 年（乖 B）、
不詳（小兵，歿於 2021 年 12 月）



我的任務

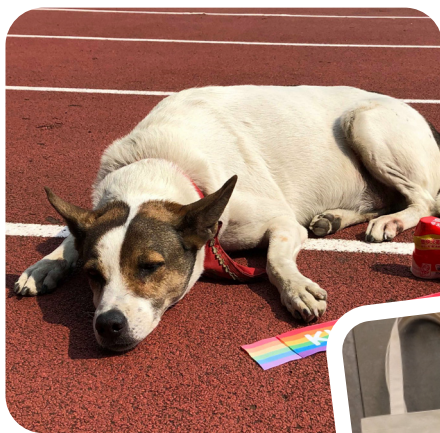
- ▶ 校園巡視、守衛
- ▶ 學校的開心果
- ▶ 動保教育的鮮活教材

在高雄中學出生，現已高齡 16 歲的芽芽，送往迎來了無數雄中的學生，更成為雄中滿載逸趣的一頁校史！曾經只要有學生呼喚，牠立即會踏著輕快的步伐迎來，即使本來躲在車下好眠，上完實驗課走出科學館的學生，如果喊牠，牠也會迅速鑽出身來回應，因而為牠贏得了高人氣。

心情好時，牠走遍校園似乎要和所有人分享愉悅，情緒低落時，牠會躲在大樹下或樹叢中，若有所思地凝視遠方，這種深富魅力的個性，令學生更加喜愛牠。只是送別的次數多了，資深校犬也有不堪離情依依的時候，牠不再結交新朋友，寧可品嚐孤獨，和學生保持著距離！

2011 年入校，今年 11 歲的乖 B，接下了翻肚討摸、憨笑賣萌的校犬任務；身強體壯擔任警衛犬的小兵，雖是最後入校卻因病痛不得不於 2021 年底送往安樂，為大家上了一課天人永隔的生命教育。

3 隻各有任務的校犬，是師生快樂的源泉、恆久的記憶，讓大家體會和動物互動的美好，也因此特別關心動物，尤其是流浪動物的議題，負責照顧校犬的



動保社社員，還製作了一系列校園小物販售募款，讓 3 隻校犬的肖像藉著環保袋、杯墊，可以長久陪伴思念牠們的校友。





雲林縣建國國中



小凱、跳跳

入校時間／
2015 年（小凱）、
2017 年（跳跳）



我的任務

- ▶ 校園警衛 ~ 小小巡守員
- ▶ 心靈導師
- ▶ 伴讀小書僮
- ▶ 生命教育活教材



當流浪狗闖進校園，肯定可以交織出悲歡憂喜的多樣情節，雖然沒辦法讓所有的流浪狗都在校園裡棲身，但雲林縣建國國中先後和兩隻流浪狗遭逢的境遇，卻寫下了異常感人的故事！

一隻總是陪伴學校男排隊做體能訓練的黑色流浪狗，卻在一次遠距移地訓練時，沒有體力跟著折返而留在異地，日子一天天流失、一周周過去，孩子突然又看到牠的身影，難以想像牠歷經多少辛勞，吃了多少苦頭，才能找到回家的路，牠和男排隊的感情也更深了。孰料，捕犬隊到校掃蕩流浪狗的行動，讓牠進了收容所，而且即將面臨安樂死，孩子極度不忍，向老師求援，在最後關頭救出了牠，也讓牠從此有了「小凱」的喚名，以紀念這段化險為夷、凱旋歸來的奇蹟。

小凱總是盡責的守衛校園，不讓其他流浪狗進入，獨獨不驅趕一隻左前腳傷殘的黃色浪犬，似乎以牠為友伴。險些因絕育手術喪命的黃狗，終於取得入校資格，並因行走的姿態取名「跳跳」，跳躍能力驚人的跳跳，鼓勵了缺乏自信心的學子，並和小凱一起分擔巡守校園、心靈撫慰和教室伴讀的任務。



曾經的流浪生涯，或許令小凱和跳跳更懂得感恩惜福，也因而更有力地傳誦生命教育的真諦，這一流浪之歌的終結版值得我們吟詠。





台北市文林國小



和睦校園的神奇狗

黑皮 (Happy)

入校時間／2012 年 10 月



我的任務

- ▶ 校園巡守，安全維護。
- ▶ 參與活動，親善大使。
- ▶ 互動陪伴，涵養心靈。

看過卡通影片《Wonder Dog(神奇狗)》嗎？其實很多狗都擁有神奇的能力，尤其是選主人的能力，今年 8 月隨著退休主人畢業離校的黑皮，就是耀眼的實例，因為牠的努力爭取，才能成為台北市文林國小的校犬，並締造了許多光榮紀錄。

101 年的 10 月，一隻小狗隨著學生進進出出文林國小，被警衛蔡叔叔發現後，送往鄰近的社區等待失主領回，不料失主始終沒出現，基於不捨，警衛蔡叔叔領養了小狗，並帶牠進行體檢和辦理寵登，此後，每天隨著蔡叔叔到班的黑皮，成為文林國小的一份子，更是學童的貼心玩伴。

在師生的口中，黑皮的優異事蹟可真不少，包括：(1) 勇猛擊退入侵校園的野狗與眼鏡蛇，極力保護師生安全；(2) 上下學與課堂間的陪伴，給予師生溫馨的互動和療癒；(3) 融入校園生活與重大活動，參與生命教育與美術等課程；(4) 乖巧聽話善解人意，營造溫馨和諧的校園氣氛等。

當黑皮穿上文林國小的橘色制服，和學童一起在操場跑道上奔馳，或是當小朋友和黑皮快樂擊掌時，在在形成優美又動人的畫面，經歷如此鮮活生命教育的孩



子，必然打心底裡懂得尊重生命和愛護動物，不是嗎！（寫於 2021 年）





台北市新民國中



運動場上的驕兒

賓果

入校時間／2018年1月



我的任務

- ▶ 朝會跑步陪跑
- ▶ 飛盤隊陪練
- ▶ 陪伴師生
- ▶ 生命教育推動
- ▶ 守護校園



能在全校慢跑時間，讓校長牽著帶隊跑步的校犬，應該極為稀少，台北市新民國中的「賓果」就是幸運兒之一！

賓果的好運不止於此，牠原本是義方國小領養的流浪犬，卻被到校進行升學輔導講座的新民國中師長一眼相中，以盛大的校犬捐贈儀式迎進學校，並舉行全校命名活動，終於訂定了這個名副其實的好名字 -- 賓果，同時讓牠展現了高超的運動潛能。

能跑、善跳還會接飛盤，賓果不單有一身好本事，更有認真的精神，每周三朝會的全校跑步時間，牠都陪同校長在大隊人馬前領軍，認真奔跑的模樣，令落後的同學不自覺的加快速度追趕。而當學校飛盤隊在放學後及假日時間練習時，賓果不僅全程作陪，更自然化身為其中一員，接起飛盤，努力不懈。

賓果還有一項讓師生引以為奇的本領，那就是在校園內遇到陌生人，必然吠叫示警，但只要經過介紹，牠就視之為賓客，欣然面對，不再出聲。綜合這許多特點於一身，儘管校內還有兔子、烏龜、魚、



藍鵲等動物，作為校犬的賓果被師生一致認定是不可或缺的陪伴，是生命教育的最佳示範！（寫於 2021 年）





台北市復興高中



副校長
就是我

復校長

入校時間／2019年10月



我的任務

- ▶ 生命教育範本
- ▶ 有助於校園師生療癒心情
- ▶ 動保社助教



對於校犬而言，「復（副）校長」真是個文雅又有力的名字，當然這也隱示了校犬和校長的好關係！因為復興高中領養流浪狗的緣起，是因校長看到同學自發性的餵食校園內流浪貓，才下定決心飼養校犬。

來自淡水動物之家的小黑狗很快收伏了全校師生的心，更經過幾回合的命名淘汰賽獲得「復校長」頭銜，也因台北市的學校竟跨界到新北市領養流浪狗，讓復校長曾經搏得台北市議會和媒體的青睞，獲得不少報導而聲名大噪。

有著舞蹈、戲劇、體育等特色班級，復興高中的同學相當活潑，他們對於天熱時會進教室吹電風扇，也會在籃球場邊觀摩賽事的復校長，滿懷友善之情，爭著牽牠遛蹠和互動，甚至在畢業離校後，還會刻意返校探望牠，令老師喜出望外。

擁有校犬的時間雖然不算長，復興高中老師堅定表示，復校長帶來的效益實在超出預期，牠不僅讓師生之間因此有了更多共同話題和互動交流的機會，並使得一些原本不喜歡或是害怕動物的同學，破除



了心防而漸漸樂意親近動物，最重要的當然還是透過訓練、照護等活動，同學確實瞭解了生命教育的內涵。（寫於2021年）





新北市崁腳國小



能融化
冰山的
笑容

Q 寶

入校時間／2005 年 6 月



我的任務

- ▶ 巡視校園、防止外人進入
- ▶ 療癒師生
- ▶ 治療恐犬症的師生
- ▶ 耍萌，帶來歡樂
- ▶ 捕鼠、看見蛇類通報
- ▶ 迎接上學、護送學生放學
- ▶ 老年犬相處照護指導

現年 16 歲、有著一張笑臉的 Q 寶，身世不明，當年初現於崁腳國小時，又髒又臭、骨瘦如柴，疑似遭到棄養。警衛原本要將牠驅離，兩位好心老師自告奮勇照顧牠，並帶牠就醫、絕育，讓牠留在校園生活。

懂得報恩的 Q 寶，對於校犬職責一絲不苟，只要有陌生人入校，牠必定狂吠示警，但面對學童卻從不吠叫，令人稱奇。笑咪咪、毛絨絨的牠，幫助剛入學的新生可以快速擺脫分離焦慮，也讓比較頑皮和順從性較低的小朋友能展露安靜、平和的一面，而 Q 寶的最大貢獻，是許多原本害怕貓狗的老師和學生，都因為牠而卸下畏懼心，願意接近動物，甚至關懷其他的流浪動物。

Q 寶從來沒有失去守衛犬的天性，令處於山區的學校，不受鼠、蛇的侵擾，有趣的是牠並不正面對決蛇鼠，而是嗅到牠們躲藏在教室櫃子、抽屜的氣味時，會刨抓地面通知警衛處理。

全校師生對這位生命教育大使，到底有多熱愛、多推崇？從下列事項可以看出端倪，像是會舉行校犬寫真比賽、畢業



贈禮的校犬杯套、鑰匙圈和園遊會的主題攤位，也無怪乎牠在新北市眾多的校犬中也具有高人氣！Q 寶在 12 歲那年，不再全天候駐守學校，而是由護理師帶回家安置，並每天通勤上下班，開始牠退而不休的校犬新生活，因此至今牠仍維持著萌犬模樣，一樣讓大家融化於牠的笑靨中。（寫於 2021 年）





新北市鼻頭國小



受過特訓
一身技藝

Aki

入校時間／2019 年 11 月



我的任務

- ▶ 愛護生命教育大使
- ▶ 24h 外人入侵警報
- ▶ 教室內陪讀賣萌



小浪犬藉著流浪動物之家這座橋樑，在不到兩個月大時就晉身為國小校犬，憑藉的除了自己的幸運之外，更倚仗了前代校犬的福澤，這就是「Aki」的故事。鼻頭國小自 2014 年起就有一隻被全校師生視為心頭寶的校犬 Lily，卻不幸於 2019 年 2 月因車禍離世，師生因而籠罩於悲痛的愁雲中。

隔了一個學期，校長陳玉芳評估該是揮別愁緒的時候，因此到動物之家領養了小浪犬，在 2019 年 11 月 11 日迎接牠到校，並透過全校票選活動為牠定名 Aki。喜歡跟小朋友玩耍的 Aki，很快長成為 23 公斤的大個頭，依然維持著撲人的熱情習慣，渾然不覺小朋友已經吃不消牠的力道，有時還會誤傷學童。

為了解決這個問題，2020 年 9 月到 2021 年 3 月期間，Aki 被送往三峡的愛犬訓練學校接受矯正訓練，鼻頭國小並以「送 Aki 上學去」為題，做了一集生命教育的短片教材，告知大家 Aki 的智能因此上升，但未來仍需要大家一起照顧牠。

結訓返校的 Aki，不僅改善了撲人的行為，還能依口令進行臥、跳、休息、握



手和換手等行為，讓師生喜出望外。一直以來，Aki 都非常盡責的守衛校園，對外來者奮不顧身的吠叫示警，如今牠也開始步入教室，執行伴讀任務，展望未來，我們期望牠能成為生命教育的尖兵，並融入更多課程！（寫於 2021 年）





新北市昌平國小



狗界
「哈利波特」

逗哥波

入校時間／2018年3月



我的任務

- ▶ 調劑心靈的摸摸狗
- ▶ 生命教育的小助教
- ▶ 伴讀伴遊的好夥伴
- ▶ 巡邏校園的守護犬



逗哥波是昌平國小學生眼裡的神奇狗，因為牠的額頭上有道跟哈利波特一樣的閃電圖案，所以大家也會稱牠「小波」。小波雖然沒有魔法，卻有著過人的活力和體能，所以除了進教室擔任小助教，牠的身影也幾乎出現在校內外的每項活動中。

生於菜園的小波，個性溫和親人，雖然沒能找到願意收養牠的家庭，卻遇到了一群有愛心的老師，讓牠能生活於校園。牠是學童下課時的最佳玩伴，能摸摸牠、和牠說說話，當上課鐘聲再響起時，學童似乎就充飽了電，可以繼續衝刺學習。

擁有無窮精力，小波熱愛爬山，常和幼童軍一起去山野教育，牠總是走在最前面帮大家探路，也鼓勵小朋友追上牠的腳步。到了學校舉行活動或比賽時，小波也不置身事外，即使出不了力，牠也要陪著老師同學們一起佈置準備，而到校外參賽和表演時，小波立刻化身為最佳啦啦隊，替大家加油打氣，讓同學展現最好的成績。

看到一些曾經怕狗、怯懦的學童，因為接觸小波而建立了自信，變得開朗，老師們也說連自己都被小波療癒了！小波的好人緣也表現於「校園犬片網路人氣



票選活動」，牠在 2019 年排名第 12，2020 年時已攀升至第 3，潛力無限。（寫於 2021 年）





新北市秀山國小



好客

入校時間／2015 年 11 月



我的任務

- ▶ 校訂課程
- ▶ 生命教育
- ▶ 班級伴讀
- ▶ 心靈陪伴



以校為家的好客，狗窩就設在校長室，牠受重視和被寵愛的程度，可想而知。從不法繁殖場救援出來的牠，似乎也能體會自己命運的轉折，從到校的第一天起，就對小朋友展現無比溫馴的個性和友善的態度，「好客」這一名字也是因此得來。

雖然好客深受學童的喜愛，但老師希望能更深化生命教育的內涵，因而讓好客成為學校推動客語結合校訂課程「孤狗地圖」的主角，用好客的生命故事做為主軸，帶領學生透過「認識好客」、「訪問好客」、「愛護動物」的系列探索，了解流浪狗議題，進而懂得尊重生命、保護流浪狗。這套教材不只讓好客成為秀山國小的生命教育名師，也為學校搏得客語結合十二年國教校訂課程特優學校的殊榮！

好客還有一個重要頭銜 ---- 「秀山最佳心理師」，因為無論大人小孩，只要心情不好，需要療癒，好客都會給予最溫暖的慰藉。一宗老師最愛分享的案例，是一位原本拒學的女孩，總會溜出學校跑回家，志工媽媽只能先把她安置於校長室，結果她喜歡上好客，於是和校長約定，只要每天準時上學，下課就能來看好客，此



後她每天都準時到校。由此也看出好客的魅力！（寫於 2021 年）





新北市自強國小

最愛巡堂的快樂萌主



萌萌

入校時間／2020年3月



我的任務

- ▶ 巡視校園觀察小動物
- ▶ 警戒守護校園安全
- ▶ 伴讀，讓學習不孤單
- ▶ 關懷生命大使



新北市自強國小有一句名言：「愛動物的孩子，不會隨便霸凌欺負同學」，也因為老師的愛心，有著先天性膝關節異位疾病、容易激動的「XL」號柴犬萌萌，才能在新換了三位飼主之後，沒被送去收容所，而在校園裡找到安身處。

在 2020 年「新北市校園犬貓網路票選活動」榮奪票選第一名的萌萌，現今無疑已是眾多孩子心中的「萌主」，但牠在初進校園時，也歷經一段坎坷的磨練期，改善了躁動不安的情緒問題後，才能跟孩子磨合出好默契，讓大家了解牠的快樂撲擊，並不是攻擊性行為。

由體育科老師負責照護，但萌萌獲得的關懷是全方位的，一早牠就在警衛的陪同下巡視校園，對花園菜園中的昆蟲、生物尤其好奇，隨後繞去校長室及教職員辦公室打招呼，而牠最有興趣的是巡堂，一間接著一間教室，看看小朋友有沒有專心上課。

現在說起校犬萌萌，師生都有著歡愉的心情，因為牠到來的時間雖然不算長，卻給原本平靜的校園增添了许多新鮮話題，既拉近了人與人之間的距離，更讓笑聲洋溢。萌萌到底有多萌？不妨看



一下自強國小以牠為主角，發行的 LINE 貼圖，生動的表情讓人忍不住不購買呀～
（寫於 2021 年）





新北市文聖國小



銘印大家心中的小V

小V (小愛)

入校時間／2015年5月



我的任務

- ▶ 聊天、伴讀、陪伴、療癒
- ▶ 關懷動物生命教育宣導
- ▶ 防疫工作大使
- ▶ 學校活動的行銷 Model



不法繁殖場裡的幼犬「小愛」，變身為文聖國小的校犬「小V」，關鍵因素在於廖文志校長對「伴讀犬」的期許，體型堪稱小不點的小V也不負眾望，從到校的第一天起，牠的有禮貌、守規矩就被師長讚許不已，並請小朋友以牠為榜樣。

入校6年，小V現在的主要職務是輔導老師，在班級進行生命教育和情緒輔導課程時，牠就會登場，而牠總是安靜的坐在或趴在墊子上，專心注視課程的進行，讓講課老師可以引導小朋友以牠為典範，在課堂中全心全意的學習。



透過對小V的觀察，小朋友也進一步了解如何察覺狗的情緒，進而模擬人際互動的原則，另有小團體輔導課程，是讓學童經由撫摸、擁抱、說話、拍照等方式，和小V互動，獲得陪伴與支持的感覺，據老師表示，都獲得非常好的成果。深受師生喜愛，小V自然成為學校各項活動的代言人，最新成品是「校園防疫新禮貌運動」。

小V魅力跨國界！新加坡聖瑪格烈小學的師生曾到校參訪，校方特別安排小V化身國際親善大使，現場氣氛溫馨熱絡，大家都感受到「小V老師」的超



高人氣，更讓新加坡師生有了不一樣的學習體驗，和上了一堂鮮活生動的動物保護課程，為文聖國小再添一筆光榮紀錄！（寫於2021年）





新北市立豐珠中學



有溫度的家人

熊霸（共計 5 隻校犬）

入校時間／2016 年 1 月



我的任務

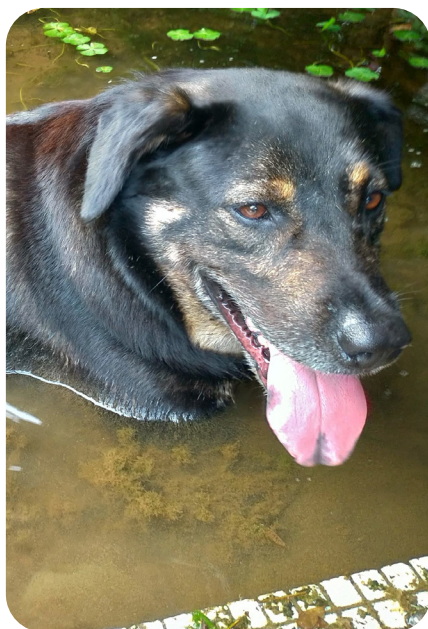
- ▶ 學習夥伴
- ▶ 秘密守護者
- ▶ 生活導師
- ▶ 守護校園
- ▶ 合唱團長



相較於其他學校的校犬，熊霸的生命故事除了精彩，還富有刺激性，因為牠有另外 4 隻校犬做伴，並組成了名為「五告古錐」的合唱團，每每隨著放學及用餐鐘聲的響起，「嗷嗷嗷嗷」地歌唱，好不快活！而牠在 2016 年 1 月入校，當年 11 月就中了補獸缺，損失一根腳趾，2021 年 5 月為了救援中了山豬吊的另一隻校犬豆皮，再次身陷險境，幸而雙雙被民眾救出，化險為夷。

新豐國中的 5 隻校犬有著相同身世，都是在學校附近被發現的小流浪狗，一致有著寄生蟲和皮膚病，被學校師長帶去治療，進而留在校園內生活。5 校犬除了熊霸是以毛色近似台灣黑熊得名外，其他都和食物有關，分別是豆皮、壽司、Oreo 和 Latte，也可了解熊霸為什麼能「霸占」狗班長的大位了。

只有 60 位學生的小校，卻有著 5 隻校犬，對照學校官網首頁上那句「學校不只是學校，是有溫度的大家庭」，令人格外有感，老師對校犬的貢獻也非常肯定。因為出自對校犬的愛和關心，本來怕狗和較懶散的學生都有了正向改變，而一些弱勢經濟家庭裡的孩子，成就感低落，卻透過和校犬的互動，培養出照顧他人的能力，進而能肯定自我。



神奇的療癒力量也在熊霸和同伴的身上顯現無遺，背不住英文、成語時，學生會偎著熊霸和豆皮看書；心情不好時，5 隻校犬又成了最好的傾訴對象，莫怪乎校長陳紅蓮說，校犬陪伴著學生成長，就像一家人般彼此照顧扶持，才是真正的生命教育！（寫於 2021 年）





新北市鶯歌高職



「剛柔並濟」
最佳代言

黑妞

入校時間／2018年1月



我的任務

- ▶ 陪警衛巡邏，守護校園
- ▶ 學生生命教育實踐的實體對象
- ▶ 抓老鼠抓蛇，發出警訊

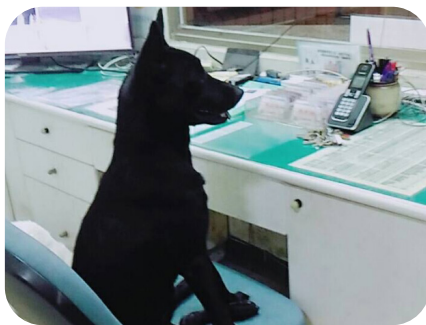
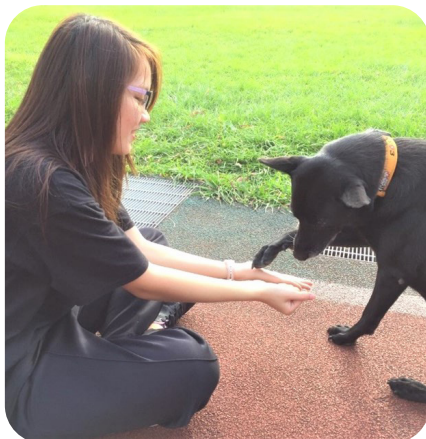


拜訪鶯歌高職時，如果發現坐在警衛室椅子上的是隻黑狗，別太驚訝，那是校犬黑妞，以守護校園為己任的牠，總在警衛暫時離開座位時，立刻接替職務，睜大雙眼注視著走入校門的陌生人。

剛到學校時，黑妞還只是 2、3 個月大的米克斯幼犬，一身皮膚病、渾身臭烘烘，早在 2011 年就設立「鶯歌高職米克斯俱樂部」臉書社團的老師們，立刻接納了牠，並帶牠治療，很快牠就長成體重 20 公斤、毛髮黑亮的神氣大狗，而且認真的擔當守衛和警戒的工作，勇敢驅離蛇鼠之輩。

一次正舉行月考時，黑妞的狂吠聲一早就響徹校園，直到下午才有老師發現，牠是對著一隻體型碩大的「臭青母」蛇藏身的草叢吠叫，讓學校得以報請消防隊前來處理，免除了師生在不知情的狀況下涉險。

奇特的是，精幹的黑妞一到學生面前，頓時成為討摸摸的親人狗，一點也不比另一隻校犬「小不點」遜色，令原本怕狗的孩子都能對牠卸除心防。而牠也顯現了米克斯犬的優越基因，曾經罹患



過腸炎和犬瘟，竟然都在醫療後完全康復，成為推動領養米克斯的強大助力！（寫於 2021 年）





新北市新北高工



嘎逼 (Gabi)

入校時間／2017 年 6 月



我的 任務

- ▶ 看門犬
- ▶ 校園吉祥物
- ▶ 大家的好朋友

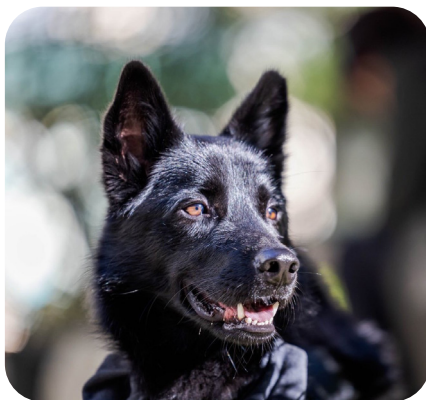


校犬的任務大同小異，但是新北高工的第二任校犬嘎逼，卻有一項特殊技能，那就是每當聞到菸味或看到校園內有人抽菸，牠就會發出咆哮聲，以引起教官注意，而翻牆蹺課的學生，只要遇上牠，也只能乖乖回教室上課。嘎逼因而獲得狗界教官的封號，就連土城警察局的警官也都認識了牠。

嘎逼的入校可說是一個美麗的意外！2017 年，戴著項圈的牠在學校附近的超商被拾獲，原本安置於校內等候主人，不料遲遲無人認領，也就這麼留了下來，2018 年 11 月深獲師生喜愛的第一任校犬小黑不幸離世，和小黑有著相似外形的嘎逼在一個月後，獲得學校生命教育審查委員會通過，正式成為校犬。

懂得感恩的嘎逼，每天一早就守候在校門口，迎接大家到來，所以牠最恨連假，因為那會連續多日看不到親愛的大夥。貼心的牠會陪伴在校苦讀的學生，用水汪汪的眼神給予激勵，看見心情低落的學生，牠也會主動靠近身邊去安慰，讓大家視牠為忠誠的好朋友。

大家最津津樂道的，是嘎逼的神奇絕技，只要誘之以令牠垂涎的零食，或是說出牠最愛聽的好話 ---- 稱牠「天下第一



帥狗」，牠就會立刻配合演出握手、轉圈……等口令服從絕技，逗得大家樂不可支！（寫於 2021 年）





苗栗縣斗煥國小



靜默的好老師

小樂

入校時間／2019年7月



我的任務

- ▶ 巡迴校園，協助治安維護
- ▶ 陪伴學生，幫助紓壓
- ▶ 做大家的朋友，沒有人找不到伴



暑假期間闖入校園的流浪狗，會有什麼樣的遭遇？被驅趕？通報地方動保機關抓進收容所？小樂闖入校園的原因，似乎只是為了躲到樹蔭下，避開火辣的大太陽，沒想到體諒牠境況的老師們，竟針對是否收牠為校犬展開熱烈討論，結論可想而知。

在動保機關的協助下，完成各項疫苗施打和絕育手術之後，小樂正式入駐校園，起初學童看到這麼一隻中型白狗，還有點緊張害怕，幸好小樂個性穩定、溫和，很快就贏得了小朋友的友情，於是課堂休息時間總見小朋友圍繞著小樂，並開始伸手觸撫牠，還開心的大笑。

有了校犬，學校的教學也開始不一樣，配合生命教育課程，動保人士應邀入校演講，讓學童從一張張的動物圖片中瞭解什麼是飼主責任，而學生再把學到的相關資訊帶回家和父母分享，進而影響家人對犬貓、對動物的觀念。

樂為校犬的小樂，豈止是學童的良伴、校園的守護者，牠更是默默執教的好老師啊！（寫於 2021 年）





苗栗縣建國國中慈輝分校



駐校
11
年
如
一
日

Momo

入校時間／2010 年



我的任務

- ▶ 學生心靈導師
- ▶ 校園安全警衛



資深校犬 Momo 至 2021 年已經駐校 11 年，成為頭份市建國國中的一景。牠的靈敏從當年一心認定慈輝分校，來了就再也不離開，可以看出，而牠的木構小屋也透露出師生對牠的關愛。

身負心靈導師和安全警衛兩項重責，只要是上學日，Momo 必然在早上和傍晚都會站立於校門口，迎接學生到校和目送他們返家；一些學生則以餵食和幫牠洗澡作為回饋，並視 Momo 為最佳的心事傾聽者，習慣利用下課時間去找牠。

身處土地廣闊的校園，為了善盡守護之責，Momo 練就獅子吼功夫，只要有陌生人入校必定大聲狂吠，為了對訪客不失禮，校方只能在有客人到訪時，把 Momo 帶回犬舍，暫時限制牠的行動。

最令師生不解的，是當 Momo 隨同到校本部參加校慶活動時，似乎能從制服分辨出「我們都是一家人」，不僅不會對不認識的校本部同學吠叫，還主動前往示好，跟同學們玩在一起，令大家既覺得不可思議，又很開心。



目前 Momo 和校貓「慈小洛」一起肩負著生命教育助教的工作，也讓校園在汪聲喵語中，培育著學生愛護動物的心！（寫於 2021 年）





台中市逢甲國小



阿肥

入校時間／2017年3月



我的任務

- ▶ 支援上下學導護工作
實施生命教育課程。
- ▶ 協同參與學校戶外教育
擔任伴讀。
- ▶ 擔任學生心靈輔導老師

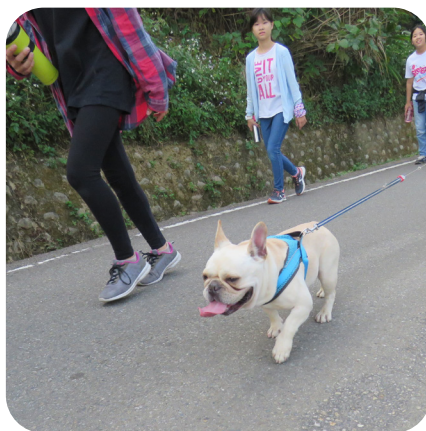


只有百人規模的逢甲國小，因為位於大坑山內，又被稱為「森林小學」，會出現校犬似乎不足為奇，但是校犬阿肥卻不具有縱橫山林的矯捷身手，而是行動有些吃力的法國鬥牛犬品種。再從牠的名字來看，「阿肥，又名肥肥、阿胖、胖胖」，大家可以想見牠陪著小朋友戶外健行時，一路吐舌散熱的逗趣模樣。

認識校犬是許多學校新生訓練必有的一門課，逢甲國小也不例外，在為小一新生開辦的「閱讀體驗營」中，師長透過說故事，讓小朋友進行另類閱讀，也了解校園，其中一課就是由負責照顧阿肥的教務主任賴榮斌主講，說的是阿肥的故事。

作為生命教育課程的助教，阿肥最重要的工作是讓小朋友知道，和牠在一起時可以做些什麼～觸撫、玩坐下和握手遊戲、玩球等等，以及什麼行為是不可以有的～在牠吃東西時靠近牠、餵食骨頭、拉扯欺負牠等等。

好脾氣的阿肥，總在小朋友需要牠的時候，耐心的陪伴、安靜的聆聽，為了讓學童更了解同伴動物的照顧方式，甚至把沐浴時間也開放大家圍觀。校犬果然是學生的良師益友！（寫於 2021 年）





台中市太平國中



生命教育我最行！

蛋白

入校時間／ 2007 年 2 月



我的任務

- ▶ 24 小時駐校警衛
- ▶ 全年無休的親善大使，撫慰師生的心靈
- ▶ 永不停課的生命教育助教



有專屬基金會的校犬，應當少之又少，駐校 14 個年頭的蛋白，因為豐功偉業極多，再加上個性溫和惹人愛，由師生發起設立「黑皮狗狗基金會」，專款專用於牠的定期健檢和驅蟲，及購買飼料和訂製狗屋，待遇十分優渥！

當年為了以犬治犬，學校刻意收容了還是幼犬的蛋白，而牠也不負期許，總是即時驅離擅闖校園的貓狗，再加上親人的個性，因而集全校師生的寵愛於一身，例如最初只是由幾位老師出錢出力照顧牠，隨後爭相提供物資和捐款的師生越來越多，才成立了基金會。

再怕狗的人見到蛋白，也樂於親近牠，所以一到下課時間，粉絲總是將蛋白團團圍繞，也有越來越多的學生投入照顧校犬的工作，校犬志工隊因此成立，負責幫校犬洗澡、清理排泄物、打掃犬舍、宣導正確飼養觀念等，志工可獲得服務學習時數，和記嘉獎表揚，堪稱是生命教育和動保教育的優良範本。

2020 年學校特別為年事已高的蛋白，舉辦『我愛蛋白』活動，以三部曲的概念：流浪初遇～照顧陪伴～感謝療癒，讓學生把愛牠的心情製作成 MV，另有



快閃義賣活動和校犬餅乾，在在凸顯蛋白是太平國中的一份子，而這位生命課程專業教師，不只創造了全校師生的共同記憶，更印證了愛可以跨越物種，溫暖彼此！（寫於 2021 年）





台中市大雅國中

可以再靠近我一點



Lucky

入校時間／2014 年 6 月



我的任務

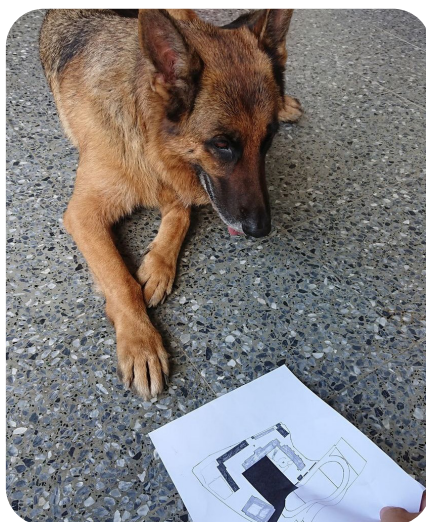
- ▶ 顏值擔當
- ▶ 巡邏員
- ▶ 療癒撫慰師生



大雅國中有「笑犬」？是的，校犬 Lcuky 又名笑犬，而且擁有《Lucky 的雅中笑犬日記》臉書，從其中的照片和視頻，不難了解牠有多幸福，特別是有著狼狗的外形，不僅一般人看了會害怕，更別說是被學校收編為校犬。誤闖入大雅國中的 Lucky 就是這麼幸運，遇到了寵愛牠的一群老師和保全阿伯。

天生是警衛犬，Lucky 最喜歡和保全阿伯一起巡邏校園，偌大的操場和花園是牠最愛打滾和流連的地方，看牠叼著寶特瓶、樹枝、羽毛球，獨自也能玩得很起勁，就可以了解牠是真的屬意這片校園。而觀察 Lucky 優遊於校園的各角落，或躺或跑自得其樂的模樣，大概是雅中學生最放鬆的下課活動。

偶爾有學生情不自禁的向 Lucky 靠了過去，總會引起牠不爽的吠叫，此時也一定會有老師出現，一邊安撫 Lucky，一邊關心學生，同時進行機會教育，提醒大家跟人相處要有分際，和動物相處也要注意「社交距離」。尊重生命、愛護動物的概念就這樣點點滴滴進入學生的心頭，而「和 Lucky 做好朋友」也成為每年新生訓練不可或缺的課程。



現在師生都會在 Lucky 身邊空出大約一公尺的安全距離，但這並不妨礙大家對牠的關愛。每一屆都有在入學時對狼犬心懷恐懼的學生，到畢業離校前卻都要拍下 Lucky 的照片，以資紀念。

駐校 7 年，看著學生來來去去，Lucky 不復當年的活力，接下來牠會讓全校師生面對嶄新的生命教育課程，學習對高齡犬的照顧。（寫於 2021 年）





雲林縣宏崙國小

友善校園的推動家



爆米花

入校時間／2017 年 1 月



我的任務

- ▶ 校園守護犬
- ▶ 伴讀犬
- ▶ 促進友善校園、建立信任關係



「爆米花」會是隻什麼樣長相的校犬？牠其實是隻黑色的米克斯，命運之神安排牠誕生於宏崙國小的水溝裡，註定要和學校結緣。平時安安靜靜的爆米花，只在兩種情況下會發出吠聲，一是看到陌生人時警戒式的吠叫，另一是聽到上下課鐘聲響起時，跟著引吭鳴叫，非常有趣！

爆米花出生時，還伴有 4 隻兄弟姐妹，之後 3 隻小狗逐一被人領養回家，在另一隻小狗「橘子」忽然失去蹤影後，僅剩不太親人的爆米花留在校園，照顧校犬則成為兩任替代役男的額外工作。牠隨著第一任役男運動好手練體能，更由第二任役男救回一條命，並從此改變了牠對人的態度。

那一天，爆米花被發現時已奄奄一息，送到動物醫院急診，醫師評估牠是誤食毒藥，至於能不能存活，則要看牠的命夠不夠大。役男爸爸陪在牠身邊一晚，而在康復之後，爆米花或許因為發現人類是可以信賴的，開始主動親近大家，而只要牠一出現，小朋友都會開心的圍攏牠。可惜，因為家長的擔心和要求，現在只有在放學之後，爆米花才能在校園裡自由走動了。



當校園以防制霸凌，建設友善校園為重要目標時，對學童無分貧富美醜，一視同仁的爆米花其實做了最佳的身教，牠用搖尾巴的友好行為，周旋於人際之間，化解了對立和紛爭！（寫於 2021 年）





雲林縣義峰高中



輔導室的好幫手

小黃

入校時間／2010 年



我的任務

- ▶ 校園迎賓大使
- ▶ 巡邏校園
- ▶ 安撫師生情緒，穩定校園氣氛



如果說傷疤是戰士刻畫於身體上的功勳，校犬小黃右耳的缺口則說明了牠的驍勇善戰！至少已 11 歲高齡的牠，兩年前還為了善盡守護校園的職責，和闖入的大型流浪狗打鬥，後頸及後腿都遭到嚴重撕咬傷，幾乎性命不保，送醫急救雖挽回生命，卻也留下永恆的傷口。

引人稱奇的，是小黃在面對試圖闖入校園的其他犬隻時，勇猛好戰，絕不留情，但牠在與人相處時，總是溫和淡定的神態，不會對任何人吠叫和追逐，也因此贏得全校師生的喜愛。或許是因學校終止了牠的流浪命運，牠在珍惜之餘，更努力的以牠所知、所能的方式回報。

11 年如一日，熟悉了這既是校園也似家園的地方，小黃總是在上課時間優閒的待在辦公室裡，等到下課鈴聲一響，就是牠巡堂的時候，順便接受學生的熱烈招呼，如果遇到有按摩的好康，只見牠躺身微眯著眼，恣意的享受。

許多畢業生在返校時，總不忘去探視牠，一來顯示小黃的高人氣，再來是 11 年間因為受到牠的安撫，而能脫離憂傷悲憤的學生不在少數，連學校輔導室都承認牠分擔了不少棘手工作！沒有耀眼的外



形、沒有響亮的名稱，但是師生都肯定，小黃早已是義峰高中不可或缺的一環。
（寫於 2021 年）





雲林縣西螺農工



允文允武小牧童

小白

入校時間／2016 年 5 月



我的任務

- ▶ 守護校園之安全
- ▶ 寵物美容實習之模特兒
- ▶ 學生們的陪讀好夥伴
- ▶ 本校學生最佳療癒之親暱寵物
- ▶ 獵捕牧場裡的鼠患



俗諺：「狗拿耗子，多管閒事。」也就是說，抓老鼠實在不是狗該管的事，不過，生活於學校牧場的狗，顯然必須有捕鼠的絕技，才能被讚揚，由流浪狗晉身為校犬的小白，一個晚上可以抓到 2~3 隻老鼠，降低了飼料的損失，也減少了齧齒類動物散播病菌的機會，因此被學校記下這筆功勞。

生活於畜產保健科的勢力範圍，小白堪稱允文允武，除了捕鼠、驅趕陌生的人和狗，是拿手絕活之外，牠也能充當美容實習犬，乖乖的任由學生幫牠洗澡、剪毛，而當附近幼稚園的小朋友來參觀牧場時，牠又得擔任親善大使，無條件的配合拍照、玩耍。

眼前溫馴和善的大狗，之前竟曾是咬傷老師的惡犬，大家現今都難以想像，又或者真是學校生活陶冶了牠的性情，畢竟牠和牧場裡飼養的眾多動物，有很大差異。當其他動物是教學內容時，牠卻是伴讀的書僮，只要在課堂中能安靜守份，隨時有零食打賞，這樣的正向循環，令牠更滿足於扮演伴讀犬的角色。

因為牠，原本不喜歡動物的學生，很快轉了念；因為牠，生疏的同學之



間有了共同話題，而很快熟稔……，小白是眾多學子無法抹滅的青春記憶！（寫於 2021 年）





嘉義縣忠和國小



大小青人環繞



陳小白

入校時間／2015年9月



我的任務

- ▶ 巡視校園
- ▶ 與工友先生一起工作
- ▶ 關懷同學



貴人環繞的校犬陳小白，應是許多人羨慕的對象！不少人在算命時都希望聽到有「貴人運」，因為那表示在生活、事業上會有貴人襄助，原本是校園流浪狗的陳小白，遇到的第一位貴人是替代役男陳立瑜，此後牠的吃喝都有了專人照料，並逐步奠定校犬的地位。

陳小白遇到的第二位貴人是 2016 年時任嘉義縣縣長的張花冠。那一年張縣長到忠和國小參加友善校園週活動，而縣府剛好在「防制校園霸凌」、「防制學生藥物濫用」、「防制學生參加不良組織」等主題之外，加入了動物保護、照顧毛小孩生命教育宣導，因此給了陳小白出人頭地的機會。

那一天，只見擔任反毒大使的花冠縣長，特意帶來一個舒適的狗屋，並和師生一同為這棟小白之家彩繪，意義不凡，而小白也配戴上特別設計的學生證，正式取得入籍資格，更重要的是在各家媒體和鎂光燈的見證下，「忠和國小校犬小白」一時名揚全台。

除了兩位大貴人之外，陳小白的小貴人也不少，對於負有建置友善校園環境使命的校犬，學童都真心愛牠，並細心的照顧牠！（寫於 2021 年）





台南市文元國小



Moli

入校時間／2011 年 12 月
(2012 年正式入籍、
2017 年畢業留校)



我的任務

- ▶ 陪伴學童
- ▶ 療癒師生
- ▶ 擔綱生命及動保教育

近期點入「文元校寶」連 moli" 粉絲團」看到資深校犬影像的人，心中應是極度不捨，因為確診罹患胰腺腫瘤的 Moli，面容依舊甜美，但有嚴重的尿失禁，直腸受到腫瘤壓迫，也導致牠排便困難，而兩年前就已纏身的退化性關節炎，則令牠行動困難。駐校 10 年的 Moli，讓師生和家長一起經歷了刻骨銘心的生命教育！

2021 年 5 月，當校長向全校師生宣布 Moli 罹癌的消息時，引發不小的震撼，有學生立即為 Moli 做了小卡片，而學校和家長會商議的結果，為了不帶給 Moli 過多的痛苦，決心放棄侵入式治療，以安寧療護取代，由賀憶娥老師照顧。

回顧 Moli 初次出現校園時，校方評估牠是走失的家犬，只能暫時安置，等待主人認領，直到第二年才由校方收編。也曾怕體型龐大的牠會嚇到學童，在確認牠個性溫和穩定後，才安心的任牠自由走動和參與各項活動。

2017 年「理應」畢業的牠，還隨著同屆學生參加畢業典禮，並由校長李貞儀替牠的學士帽撥穗，和頒授畢業證書，只是畢了業的牠依舊留在校園裡當大學長，



時時和學弟學妹們親近交流。

「那一天」終會到來，大家嘴裡不說，但心裡明白，校方也默默規畫著要讓 Moli 成為校園裡長久傳誦的生命教育故事！（寫於 2021 年）





台南市德南國小

開山闢路的首任校犬



Lala

入校時間／2015 年 12 月



我的任務

- ▶ 伴讀犬
- ▶ 漫遊散步犬
- ▶ 關懷流浪動物實例



牠最初在黃金海岸邊流浪，由民眾送到灣里動物之家，結果因為校園犬計畫，讓牠的生命有了 180 度的轉變！由於個性溫和，被獸醫師評估適合當校犬，再施予一些服從訓練之後，Lala 就成為德南國小的首任校犬了。

為了迎接 Lala 的到來，德南國小一點也不敢馬虎，先打造了狗屋、訂定生活公約，並安排一系列的課程，教導孩子「生命還沒來臨前，責任就已經開始」。這些心血都沒有白費，除了 Lala 立即可以適應校園生活，小朋友也和牠相處融洽，甚至因為牠，而更有上學的動力。

現在 Lala 的日常相當忙碌和充實，多半的上課時間是安靜地在教室陪伴小朋友念書，下課時間和小朋友玩耍與散步，有時牠也會蹣跚課到學務處享受沙發和冷氣，最令人意外的是許多教職員也讚許牠帶來的療癒效果，讓大家因工作而生的疲憊感，很快就能消散。

在食物的誘導下，Lala 已學會擊掌、臥倒等動作，卻也不免養出了小肚腩，隨著走路姿勢而晃動的腹部，「笑」果十足。「我愛拉拉」如今不止是師生共同的心聲，也是校園內定期舉辦的繪畫比賽主



題，Lala 為生命教育和動保教育書寫了精彩的一頁。（寫於 2021 年）





台南市重溪國小



親
師
生
的
定
心
丸

阿茉

入校時間／ 2018 年 2 月



我的任務

- ▶ 巡視校園
- ▶ 守護辦公室



以自然生態環境著稱的重溪國小有「動物大觀園」之譽，雞、鴨、鵝、兔子、倉鼠、獨角仙、綠鬚蜥隨處可見，校犬、校貓更是必備，因此校犬阿茉的重點工作在糾查，總以威嚴的吠聲制止在走廊上奔跑的學生，似乎想為這個大家園維持安寧平和的狀態。

阿茉和同胎 5 隻小流浪狗被發現於校園內，其他小狗很快被人認養，僅剩阿茉無處可去，在學生的請求下，校方同意收養牠，並由師生一起照顧。學生原本喚牠「茉莉」，希望牠能長成嬌俏可人的少女，因為校園動物一律以「阿」字命名，茉莉也只能改為阿茉，這一來也註定阿茉要成為「恰貝貝」。

不過，警覺性高的阿茉，只會對陌生人怒目而視、出聲威嚇，對於熟面孔一貫溫柔，和兩隻校貓也相處和樂，這樣的個性，卻也導致學生會自動和牠保持社交距離，並學習到如何與不同性格的狗相處。

阿茉驅離人的動作和吠聲，會讓不少第一次進到校內的家長嚇一跳，但透過時間證實，阿茉盡心守護校園，是最佳警衛、也是巡邏校園的好幫手，如今牠已成為家長、同學的安心指標！（寫於 2021 年）





台南市土城高中



小啡

入校時間／2014 年 7 月
(2021 年 5 月 20 日車禍去世)

我的任務

- ▶ 驅趕浪犬，保護校園。
- ▶ 陪警衛巡邏校園。
- ▶ 撒嬌賣萌，減輕學生壓力。



收到報名表時，得知代表參選的校犬小啡已於日前離世，能體會學校想藉著此活動追悼和紀念牠的心意，願成為小天使的小啡在天堂依舊帥氣、自在。

小啡誕生於流浪狗來來往去的校園，早已絕育又個性溫和的牠，幸運成為長期駐校的校犬隊一員，近年領著 Kulo 和黃少奮力守護校園，不再讓外狗入侵，發生同學被咬傷的意外。

原本由教職員照顧的校犬，2017 年移交給學生組成的「狗 Go 社」，正式啟動以校犬為課程主題的社團，校犬的生活照顧都由學生志工負責，假日才由老師接手，希望透過社團運作，啟迪學生尊重生命愛護動物的觀念，人狗能在校園和諧共存。

狗 Go 社很快成為校內最活躍的社團，因為從餵食、清潔犬舍，到和校犬玩耍，志工無不主動、積極的投入，其中小啡功不可沒，因為學生在接觸牠之後，才知道在看似兇猛的虎斑外形之下，卻有著極友善溫柔的心，於是一張張以小啡為主角的校園海報出爐了，提醒大家不要浪費食物、不要亂丟垃圾。



爭氣的牠，還曾榮獲台南市校園萌犬人氣票選第 2 名，在報章雜誌上出了陣鋒頭，竟不幸於學校防疫停課期間，在校外遭遇車禍離世，令愛牠的師生都留下悵恨……。〈寫於 2021 年〉





高雄市寶山國小



寶山

入校時間／2004年1月



我的任務

- ▶ 與孩童互動
- ▶ 公關
- ▶ 驅逐野狗



牠被老師形容為「會笑的校犬」，是寶山國小的鎮山寶，因為牠的名字與學校同名，也叫寶山！位於藤枝山區的寶山國小，規模雖小，但自然資源豐盛、環境宜人，學童具有原住民開朗樂觀及易於親近動物的天性，寶山在這樣的環境裡一轉眼就待了 17 年。

寶山是隻薩摩耶犬，一身蓬鬆的白毛，再加上笑瞇瞇的面容，像隻絨毛大玩偶，無怪乎小朋友看到牠，都忍不住上前擁抱、撫摸，連到學校參訪的大人小孩也會爭相和牠互動、玩耍，因此被喻為是最佳公關犬。

寶山另有隻玩伴是邊境牧羊犬，牠兩都是由學校的保全人員照料，和寶山的職責不同，牧羊犬主要工作在驅離想闖進校園的野犬。好人緣的寶山，雖然有固定的進食時間，但小朋友為了討好牠，都很願意和牠分享營養午餐的可口菜餚，也造就了牠胖嘟嘟的體型。（寫於 2021 年）





高雄市左營國中

交通安全親善大使



中秋、快樂、杳杳

入校時間／中秋、快樂（2014 年中秋節）、
杳杳（2017 年除夕）



我的任務

- ▶ 優良動物保護宣導助教
- ▶ 融入美學教育校本課程
- ▶ 輔導療癒小天使
- ▶ 學安伴讀小書僮
- ▶ 生命教育小師傅
- ▶ 友善校園敦鄰大使
- ▶ 校安守門員



左營國中不只有校園犬，而且有「校園犬族譜」，紀錄始於 2001 年，距今恰好 20 年，前後 9 隻校犬，除了終老校園之外，也有找到好人家投靠的，至於現有的 3 隻校犬，「來頭」也都不小，不是選在中秋節降臨，就是現身於除夕佳節。

一棒接一棒的校犬，還傳承了一項榮譽「交通安全親善大使」，目前由中秋和快樂自老校犬小黑手中接下重責，配合學校的交通安全宣導工作，用牠們的特寫照片結合各式警語，提醒駕駛人醉不上道，或是不能疲勞駕駛，相當吸睛。



校犬既然已經是左營國中的傳統，享有的福利當然更勝一般，除了各有專屬的犬舍，還共有一個寬廣的平台，以生態景觀取勝的大校園當然也任牠們悠遊其中，師生和校犬之間的友善關係或許也感召了家長和社區鄰居，社區民眾竟會親手打造 3 座移動式透氣小木屋贈予中秋、快樂和杏杏。

無數有情緒障礙、心情低落的孩子，都在校犬的陪伴和撫慰下，建立信心或重拾歡顏，這一切一切都看在老師的眼裡，令他們肯定維護校犬傳統的辛苦歷程是值得的，而親師生之間因而建立



的濃郁情感，更讓他們自豪的說出「校犬，已是左營國中不可或缺的家人！」
（寫於 2021 年）





高雄市鳳山高中



爛爛

入校時間／ 約在 2008 年



我的任務

- ▶ 教導學生生命教育
- ▶ 療癒學生
- ▶ 保衛校園
- ▶ 巡堂



擁有 6 隻校狗的校園，是什麼情景？一首由老師譜的歌曲說明了一切～「一天又一天，一年又一年，校園裡處處有愛有溫情……」，而 fb 和 IG 上都搜尋得到「鳳山高中動保志工團 FSAP」，經常 PO 出校犬的動態，可以體會出人狗之間的親密，以及生命教育的成果。

當校狗相繼老邁，歡樂和傷感不免交替出現，2020 年兩隻老校犬離世，而估計高齡 13 歲的爛爛被診斷罹患肺臟腫瘤及肺部纖維化，學校決定用安寧療法舒緩牠的不適，因此動保志工團在原有的募款、餵食、清潔等日常事務外，更增加帶爛爛看病、餵藥的工作。

基於對爛爛罹病的不捨，2021 年 5 月舉行人氣校狗選舉時，爛爛硬是以 3 票之差擊敗最受歡迎的胖校犬泡泡，也獲得代表鳳山高中參與「績優校園犬選拔」活動，讓更多人看到牠為生命奮鬥的故事。

爛爛不時嚴重氣喘，但在看到前來探望牠的人時，依然奮力搖著尾巴，展露歡顏，讓學生讚歎「牠都這麼不舒服了還能笑著，我們還要擔心什麼呢？」這一切落在老師眼中，深感校犬教導學生認真看待



每一個生命，成效更勝於文字和語言！
(寫於 2021 年)





花蓮縣玉里高中



不畏殘病的生命勇士

小黃

入校時間／2012 年 3 月



我的任務

- ▶ 捍衛校園學生安全
- ▶ 陪伴學生成長
- ▶ 提供心理輔導和心靈療癒功能



在教育部舉辦的「讓寵愛幸福每一天」校園動物故事競賽裡，玉里高中學生潘玉玲以「謝謝你出現在我生命中」為題，寫出她與校犬小黃的故事：平時由她照顧年老又身體殘缺的小黃，包括餵飯、換藥、散步，當她情緒低落時，小黃則化身為最佳聆聽者，任由她傾訴心事，撫摸、擁抱小黃更是最好的療癒方式。

2012 年校園裡連續來了小黑和小黃兩隻流浪狗，小黃右眼殘疾、身上有傷，一班學生收留牠們為班狗，在學生即將畢業前，學校經過討論決心成立「Yuli 愛狗社（已改名為『動保社』）」，正式收編牠們為校犬，同時由社團志工負責照顧牠們。

儘管傷殘又有病痛，個性沈著、穩定的小黃，在老師眼中有著王者風範，驅逐外來者時，呈現勇者無懼、一往當前的態勢，來到學生面前時又順從如小貓，任憑撫毛拍背，令人驚喜。

2021 年 5 月獸醫發現小黃的惡性腫瘤有增生現象，估計所餘生命僅一年，動保社已號召同學在復課後，到「小黃加油打氣牆」貼上給牠的鼓勵和祝福，讓牠在充滿愛的校園裡安度餘生。（寫於 2021 年）





宜蘭縣耕莘健康管理專校



散播歡樂的精靈

黑皮

入校時間／ 2021 年 2 月



我的任務

- ▶ 巡視校園
- ▶ 陪伴學生找尋快樂
- ▶ 看守校門看管校園

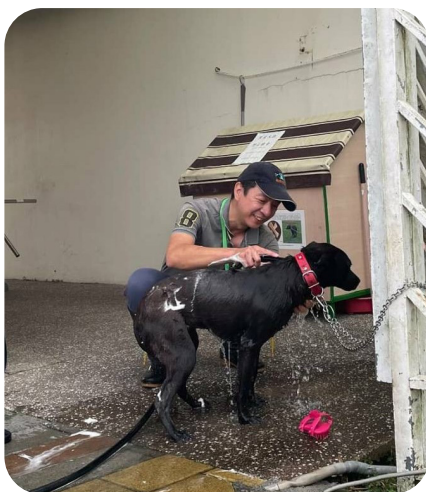


黑皮是隻有膽識的狗，不知經歷了多久的流浪歲月，一天遇到了願意給牠食物的學生，就一路跟進了校園；看到有晨跑習慣的校長跑操場，牠下場陪跑，因而擄獲校長的心，如願成為校犬。

晉身為校犬之後，黑皮不敢或忘守護校園的本份，也和負責餵食牠的警衛室人員合作無間，只要有陌生人靠近校園，就立即啟動警戒模式，並以汪汪聲提醒大家。

雖然到校時間不久，牠已安居於警衛室旁的專用小木屋，而師生也都發現了牠的另一項專長 ---- 撒嬌，樂於和人親近，喜愛翻肚示好，因此現在連老師在課餘時間，都爭相牽著黑皮在校園裡散步，紓解情緒。帶黑皮散步這一風潮，也讓師生都踴躍走出教室，踏上草地，增加了活動肢體的時間。

一隻校犬能給學校帶來全然不同的歡樂氛圍，能激發眾人愛護動物的意志，沒有親身經歷，你可能很難相信！（寫於 2021 年）



國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

校園裡的牠們：校園犬績優學校選拔合集
(2021~2022) / 台灣動物保護行政監督聯盟, 世界
愛犬聯盟編著. -- 臺北市：台灣動物保護行政監
督聯盟, 2022.12

面；公分

ISBN 978-986-96803-4-9(精裝)

1.CST: 動物保育 2.CST: 犬 3.CST: 通俗作品

548.38

111016912

校園裡的牠們～校園犬績優學校選拔合集（2021~2022）

指 導 單 位	行政院農業委員會、教育部國民及學前教育署
共 同 發 行	台灣動物保護行政監督聯盟、世界愛犬聯盟
編 著	台灣動物保護行政監督聯盟、世界愛犬聯盟
發 行 人	王唯治
總 編 輯	呂幼綸
主 編	何宗勲
編 輯	周明琴
美 術 設 計	林姿吟
封 面 設 計	邱琬雅
採 訪	李娉婷、吳昱賢、呂幼綸

地 址	10049 台北市中正區紹興北街 35 號 8 樓之 3
電 話	02-23214400
傳 真	02-23215080
電 子 郵 件	animal.p.m.n@gmail.com
網 址	https://www.animalsright.org

出 版 2022 年 12 月 1 日

ISBN 9789869680349 (精裝)